|  |  |
| --- | --- |
| **Návrh studijního programu** | |
| **Název vysoké školy:** | **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** |
| **Název fakulty:** | **Teologická fakulta** |
| **Název spolupracující instituce:** | - |
| **Název studijního programu:** | **Filosofie** |
| **Typ žádosti o akreditaci:** | udělení akreditace |
| **Schvalující orgán:** | Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích |
| **Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** |  |
| **Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** |  |
| **ISCED F 2013:** | **0223** |
| **Komentář:**  Po formální stránce se jedná o novou akreditaci (vzhledem k novele zákona o vysokých školách), ale po věcné stránce jde spíše o prodloužení akreditace (daný studijní program funguje více než 15 let)  Nejedná se o masový studijní program, počítá se s cca 10—15 přijímanými studenty ročně (30—50 studenty ve všech ročnících studia)  Na JU v dané oblasti studia existuje studijní program *Filosofie a religionistika*, který je jakožto pevné dvouoborové studium předchůdcem tohoto studijního programu. Vedle něj existuje samostatný program *Filosofie pro dvouoborové studium*. Po jeho doběhnutí se počítá se samostatným studijním programem *Filosofie* (tento návrh) a samostatným studijním programem *Religionistika* (v přípravě). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční / kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český jazyk | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | - |
| **Garant studijního programu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | *-* | | |
| **Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Filosofie, religionistika a teologie | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| **Studijní plán základní**  Cílem studia je připravit odborníka na základní úrovni, který bude schopen pokračovat dále ve studiu daného oboru prohloubením znalostí a dovedností. Studijní program je koncipován obecně, takže je student připraven v solidním rozsahu na následnou volbu určité odborné specializace, která ale není předmětem studia v tomto bakalářském programu. Koncepce programu umožňuje studentovi rozvinout své schopnosti v psané i mluvené odborné argumentaci.  **Studijní plán A (maior)**  Cílem studia je připravit odborníka na základní úrovni, který bude schopen pokračovat dále ve studiu daného oboru prohloubením znalostí a dovedností. Studijní program je koncipován obecně, takže je student připraven v solidním rozsahu na následnou volbu určité odborné specializace, která ale není předmětem studia v tomto bakalářském programu.  **Studijní plán B (minor)**  Cílem studia je poskytnout základní orientaci v oblasti hlavních filosofických disciplín. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolvent má základní přehled v dějinách filosofie (periodizace: antika – středověk – novověk – současnost chápaná jako 20. a 21. století), v hlavních oblastech systematické filosofie (v tradičním dělení základních filosofických disciplín: logika – epistemologie – filosofická antropologie – metafyzika – filosofie náboženství – etika) a zvládá metodologii oboru spolu se základními dovednostmi, které jsou v něm potřebné, především schopnosti interpretovat odborný text, psát odborné texty a vést správným způsobem filosofickou diskusi.  Absolvent je připraven pro navazující studium v tomto nebo v blízkém humanitním oboru. Pokud student dále nebude pokračovat v navazujícím studiu, uplatní se tam, kde je třeba dobrý přehled o obecných otázkách a schopnost kreativního myšlení včetně interpretace a komunikace. Obecně se ale předpokládá, že za normálních okolností by měl absolvent pokračovat v dalším studiu. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studium se řídí pravidly stanovenými studijním plánem, Studijním a zkušebním řádem JU a dalšími vnitřními předpisy TF JU. Plnění požadavků je evidováno prostřednictvím kreditového systému (ECTS), průměrnou hodnotou je 60 kreditů za rok; kredit vyjadřuje časovou zátěž studenta při studiu daného předmětu (cca 25 hodin práce studenta na 1 kredit).  Celkem je třeba získat v bakalářském studiu 180 kreditů. Předměty jsou voleny tak, aby bylo dosaženo stanoveného profilu absolventa. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky přijímacího řízení k bakalářskému studijnímu programu Filosofie i požadavky na uchazeče jsou detailně specifikovány v Opatření děkana o podmínkách pro přijímací řízení ke studiu na TF JU v Českých Budějovicích pro daný akademický rok, dostupné na www.tf.jcu.cz.  Bez přijímacích zkoušek může být přijat student, jehož celkový studijní průměr za poslední tři uzavřené roky studia na střední škole činil nejvýše 2,0 a průměrná známka z předmětu občanská nauka (nebo jeho ekvivalentu) byla nejvýše 1,5.  Pokud uchazeč o studium nesplní podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, bude vybrán na základě ústního pohovoru.  Ústní pohovor se skládá z:  1) základní orientace v dějinách filosofie (hlavní osobnosti a školy).  2) rozhovoru o přečtené literatuře vztahující se k tématu filosofie. Soupis předloží každý uchazeč na začátku ústního pohovoru zkušební komisi.  Kladně hodnocen je další zájem o program – např. v podobě vypracování středoškolské odborné (seminární) práce, účasti v odborných soutěžích, publikování ve studentských časopisech apod.  Výsledek ústního pohovoru je hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu výše zmíněného programu může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.  Hodnocení:  Znalost základní faktografie = max. 50 bodů  Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů  Zájem o studijní program = max. 20 bodů | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Na bakalářské studium navazuje magisterský studijní program Filosofie a poté doktorský studijní program Filosofie. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bakalářský studijní program Filosofie**  **Studijní plán: typ základní** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah**  **hod./sem.**  **(konz. KS)** | | | **způsob ověř.** | | | **počet kred.** | | | **vyučující** | | | | **dop. roč.**  **/sem.** | **Typ předm.** | | |
| Dějiny filosofie (antika) | 28p + 28s  (14-56) | | | zp.+zk. | | | 7 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, 100%),  Lukáš Novák, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | 1 ZS | ZT | | |
| Formální a filosofická logika 1 | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 5 | | | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 1 ZS | PZ | | |
| Seminář odborného psaní 1 | 14s  (14) | | | zp. | | | 4 | | | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.** (seminář 50%),  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář 50%) | | | | 1 ZS | PZ | | |
| Seminář odborné disputace 1 | 14s  (14) | | | kol. | | | 4 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**  (seminář, 100%) | | | | 1 ZS | PZ | | |
| Latinský jazyk 1 | 28s  (10) | | | zp. | | | 3 | | | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | | | | 1 ZS |  | | |
| Vstupní jazyková zkouška |  | | | zk | | | 2 | | | Mgr. Michal Novotný | | | | 1 ZS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **25** | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (středověk) | 28p + 28s  (14-56) | | | zp.+zk. | | | 7 | | | **Lukáš Novák, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 1 LS | ZT | | |
| Formální a filosofická logika 2 | 14p + 14s  (14) | | | zp.+zk. | | | 5 | | | **Daniel Novotný, PhD.**  (přednášející, seminář, 100%) | | | | 1 LS | PZ | | |
| Filosofická antropologie | 14p + 14s  (14) | | | zp.+zk. | | | 3 | | | **doc. Tomáš Machula, Ph.D.,** **Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 1 LS | PZ | | |
| Seminář odborného psaní 2 | 14s  (14) | | | zp. | | | 4 | | | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.** (seminář 50%),  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář 50%) | | | | 1 LS | PZ | | |
| Seminář odborné disputace 2 | 14s  (14) | | | kol. | | | 4 | | | **Lukáš Novák, Ph.D.**  (seminář, 100%) | | | | 1 LS | PZ | | |
| Latinský jazyk 2 | 28s  (10) | | | zp. | | | 3 | | | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | | | | 1 LS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **26** | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (novověk) | 28p + 28s  (14-56) | | | zp.+zk. | | | 7 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 2 ZS | ZT | | |
| Epistemologie | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 4 | | | **Daniel Novotný, PhD.**  (přednášející, seminář, 100%) | | | | 2 ZS | PZ | | |
| Filosofie přírody | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 3 | | | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 2 ZS | PZ | | |
| Seminář odborného psaní 3 | 14s  (14) | | | zp. | | | 4 | | | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.** (seminář 50%),  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář 50%) | | | | 2 ZS | PZ | | |
| Seminář odborné disputace 3 | 14s  (14) | | | kol. | | | 4 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**  (seminář, 100%) | | | | 2 ZS | PZ | | |
| Četba latinských textů 1 | 28s  (10) | | | zp. | | | 3 | | | Lukáš Novák, Ph.D.  (seminář, 100%) | | | | 2 ZS |  | | |
| Tutorský seminář 1 | 7s | | | zp. | | | 1 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | 2 ZS |  | | |
| Anglický jazyk 1 | 28s | | | zp. | | | 4 | | | Mgr. Michal Novotný | | | | 2 ZS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **30** | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (současnost) | 28p + 28s  (14-56) | | | zp.+zk. | | | 7 | | | **PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 2 LS | ZT | | |
| Metafyzika | 28p + 28s  (14-56) | | | zp.+zk. | | | 5 | | | **doc. Daniel Heider, Ph.D.** (přednášející, 100%),  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (seminář, 100%) | | | | 2 LS | ZT | | |
| Seminář odborného psaní 4 | 14s  (14) | | | zp. | | | 4 | | | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.** (seminář 50%),  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář 50%) | | | | 2 LS | PZ | | |
| Seminář odborné disputace 4 | 14s  (14) | | | kol. | | | 4 | | | **Lukáš Novák, Ph.D.**  (seminář, 100%) | | | | 2 LS | PZ | | |
| Četba latinských textů 2 | 28s  (10) | | | zp. | | | 3 | | | Daniel Novotný, PhD.  (seminář, 100%) | | | | 2 LS |  | | |
| Tutorský seminář 2 | 7s | | | zp. | | | 1 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | 2 LS |  | | |
| Anglický jazyk 2 | 28s | | | zk. | | | 6 | | | Mgr. Michal Novotný | | | | 2 ZS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **30** | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofická etika | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 4 | | | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 3 ZS | ZT | | |
| Seminář odborného psaní 5 | 14s  (14) | | | zp. | | | 4 | | | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.** (seminář 50%),  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář 50%) | | | | 3 ZS | PZ | | |
| Seminář odborné disputace 5 | 14s  (14) | | | kol. | | | 4 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**  (seminář, 100%) | | | | 3 ZS | PZ | | |
| Latinský jazyk 3 | 28s  (10) | | | zp. | | | 3 | | | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | | | | 3 ZS |  | | |
| Tutorský seminář 3 | 7s | | | zp. | | | 1 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | 3 ZS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **16** | | |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofie náboženství | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 4 | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 3 LS | PZ | | |
| Aplikovaná etika | 14p + 14s  (14-28) | | | zp.+zk. | | | 4 | | | **PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | | | | 3 LS | PZ | | |
| Seminář k bakalářské práci | - | | | zp. | | | 10 | | | **prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.,**  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | 3 LS | PZ | | |
| Latinský jazyk 4 | 28s  (10) | | | zk. | | | 3 | | | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | | | | 3 LS |  | | |
| Tutorský seminář 4 | 7s | | | zp. | | | 1 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | 3 LS |  | | |
| Filosofie | 0 | | | SZZ | | | 0 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | 3 LS |  | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | | |  | | | **22** | | |  | | | |  |  | | |
| **Celkem povinných kreditů za studium** | | | | | | | **149** | | |  | | | |  |  | | |
| **Celkem povinně volitelných kreditů (skupina 1+2)** | | | | | | | **20** | | |  | | | |  |  | | |
| **Celkem volitelných kreditů** | | | | | | | **11** | | |  | | | |  |  | | |
| **Celkem** | | | | | | | **180** | | |  | | | |  |  | | |
| Počet hodin konzultací v kombinovaném studiu je uveden v závorce. Rozvrh bude sestaven tak, aby některé z předmětů byly vyučovány v pátek společně pro prezenční i kombinované studium (to je důvod rozsahů hodinové dotace u některých předmětů – páteční výuka je hodinově shodná s prezenčním studiem). Rozvrh bude sestavován tak, aby kombinované studium splňovalo zákonnou podmínku 80 hodin konzultací za semestr. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úvod do četby Jana Dunse Scota | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | Lukáš Novák, Ph.D. | | ZS | | |  | |
| Seminář z filosofie náboženství | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | ZS | | |  | |
| Úvod do fenomenologie 1 | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | ZS | | |  | |
| Úvod do fenomenologie 2 | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | LS | | |  | |
| Letní filosofická škola | | 40s | | | zp. | | | | 5 | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. | | LS | | |  | |
| Seminář: Aristotelés | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | LS | | |  | |
| Seminář z etiky | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. | | LS | | |  | |
| Seminář z východní filosofie | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | PhDr. Vít Erban, Ph.D. | | LS | | |  | |
| Seminář: Platón a platonismus | | 28s | | | zp. | | | | 3 | | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., | | LS | | |  | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Je nutno splnit 14 kreditů ze skupiny. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Četba odborných textů v angličtině 1 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | doc. Daniel Heider, Ph.D. | ZS | | | |  |
| Četba odborných textů v angličtině 2 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | doc. Daniel Heider, Ph.D. | LS | | | |  |
| Četba odborných textů v němčině 1 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. | ZS | | | |  |
| Četba odborných textů v němčině 2 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. | LS | | | |  |
| Četba odborných textů ve španělštině 1 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. | ZS | | | |  |
| Četba odborných textů ve španělštině 2 | | | 28s | | | zp. | | 3 | | | | doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. | LS | | | |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Je nutno splnit 6 kreditů jednoho jazykového zaměření. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška má následující části:   1. obhajoba bakalářské práce 2. dějiny filosofie (v rozsahu daném čtyřmi kursy dějin filosofie) 3. systematická filosofie (v rozsahu daném předměty Formální a filosofická logika, Filosofická antropologie, Epistemologie, Metafyzika, Filosofická etika, Filosofie náboženství) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Příklady témat dosud obhájených bakalářských prací:   1. Srovnání Aristotelovy koncepce *eudaimonia* a koncepcí zdařilého života v pozitivní psychologii 2. Teorie dějin Giambattista Vica 3. Smrt a nesmrtelnost duše podle Platóna 4. O existenci bez existence 5. Možné světy Davida Kelloga Lewise   Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v [IS STAG](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_windowid=223703&pc_publicnavigationalstatechanges=H4sIAAAAAAAAAGNgYGAAABzfRCEEAAAA&pc_phase=render&pc_type=portlet&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f#prohlizeniContent). | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bakalářský studijní program Filosofie**  **Studijní plán: typ A (maior)** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah**  **hod./sem.** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč.**  **/sem.** | **Typ předm.** |
| Dějiny filosofie (antika) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, 100%),  Lukáš Novák, Ph.D. (seminář, 100%) | 1 ZS | ZT |
| Formální a filosofická logika 1 | 14p + 14s | | zp.+zk. | 5 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 ZS | PZ |
| Latinský jazyk 1 | 28s | | zp. | 3 | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | 1 ZS |  |
| Vstupní jazyková zkouška |  | | zp. | 2 | Mgr. Michal Novotný | 1 ZS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **17** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (středověk) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **Lukáš Novák, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | ZT |
| Formální a filosofická logika 2 | 14p + 14s | | zp.+zk. | 5 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | PZ |
| Filosofická antropologie | 14p + 14s | | zp.+zk. | 3 | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | PZ |
| Latinský jazyk 2 | 28s | | zp. | 3 | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | 1 LS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **18** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (novověk) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 ZS | ZT |
| Epistemologie | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 ZS | PZ |
| Filosofie přírody | 14p + 14s | | zp.+zk. | 3 | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 ZS | PZ |
| Četba latinských textů 1 | 28s | | zp. | 3 | Lukáš Novák, Ph.D.  (seminář, 100%) | 2 ZS |  |
| Tutorský seminář 1 | 7s | | zp. | 1 | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | 2 ZS |  |
| Anglický jazyk 1 | 28s | | zp. | 4 | Mgr. Michal Novotný  (seminář, 100%) | 2 ZS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **21** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (současnost) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 LS | ZT |
| Metafyzika | 28p + 28s | | zp.+zk. | 5 | **doc. Daniel Heider, Ph.D.** (přednášející, 100%),  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (seminář, 100%) | 2 LS | ZT |
| Četba latinských textů 2 | 28s | | zp. | 3 | Daniel Novotný, PhD.  (seminář, 100%) | 2 LS |  |
| Tutorský seminář 2 | 7s | | zp. | 1 | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | 2 LS |  |
| Anglický jazyk 2 | 28s | | zk. | 6 | Mgr. Michal Novotný  (seminář, 100%) | 2 ZS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **22** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Filosofická etika | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 3 ZS | ZT |
| Seminář odborného psaní 1 | 14s | | zp. | 4 | **PhDr. Vít Erban, Ph.D.,** (seminář, 50%) PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář, 50%) | 3 ZS | PZ |
| Seminář odborné disputace 1 | 14s | | kol. | 4 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**  (seminář, 100%) | 3 ZS | PZ |
| Latinský jazyk 3 | 28s | | zp. | 3 | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | 3 ZS |  |
| Tutorský seminář 3 | 7s | | zp. | 1 | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | 3 ZS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **16** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Filosofie náboženství | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**  (přednášející, seminář, 100%) | 3 LS | PZ |
| Aplikovaná etika | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D.**  (přednášející, seminář, 100%) | 3 LS | PZ |
| Seminář k bakalářské práci | - | | zp. | 10 | **prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.,**  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | 3 LS | PZ |
| Latinský jazyk 4 | 28s | | zk. | 3 | ThLic. Adam Mackerle, Th.D.  (seminář, 100%) | 3 LS |  |
| Tutorský seminář 4 | 7s | | zp. | 1 | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | 3 LS |  |
| Filosofie | 0 | | SZZ | 0 | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | 3 LS |  |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **22** |  |  |  |
| **Celkem povinných kreditů za studium** | | | | **116** |  |  |  |
| **Minor** | | | | **60** |  |  |  |
| **Celkem volitelných kreditů** | | | | **4** |  |  |  |
| **Celkem** | | | | **180** |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Bakalářský studijní program Filosofie**  **Studijní plán: typ B (minor)** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah**  **hod./sem.** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč.**  **/sem.** | **Typ předm.** |
| Dějiny filosofie (antika) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, 100%),  Lukáš Novák, Ph.D. (seminář, 100%) | 1 ZS | ZT |
| Formální a filosofická logika 1 | 14p + 14s | | zp.+zk. | 5 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 ZS | PZ |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **12** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (středověk) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **Lukáš Novák, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | ZT |
| Formální a filosofická logika 2 | 14p + 14s | | zp.+zk. | 5 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | PZ |
| Filosofická antropologie | 14p + 14s | | zp.+zk. | 3 | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 LS | PZ |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **15** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (novověk) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 ZS | ZT |
| Epistemologie | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **Daniel Novotný, PhD.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 ZS | PZ |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **11** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (současnost) | 28p + 28s | | zp.+zk. | 7 | **PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 2 LS | ZT |
| Metafyzika | 28p + 28s | | zp.+zk. | 5 | **doc. Daniel Heider, Ph.D.** (přednášející, 100%),  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (seminář, 100%) | 2 LS | ZT |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **12** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Filosofická etika | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 3 ZS | ZT |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **4** |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Filosofie náboženství | 14p + 14s | | zp.+zk. | 4 | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | 3 LS | PZ |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | **4** |  |  |  |
| **Celkem povinných kreditů za studium** | | | | **58** |  |  |  |
| **Maior** | | | | **120** |  |  |  |
| **Celkem volitelných kreditů** | | | | **2** |  |  |  |
| **Celkem** | | | | **180** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Anglický jazyk 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | písemná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Novotný (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti jsou na základě Vstupní jaz. zkoušky rozřazeni do 2 úrovní dle svých jaz. dovedností:  Úroveň I  - Pre-Intermediate - učebnice 4th Edition New Headway - Pre-Intermediate, SB, WB1.  1 opakování časů, čtení , poslech  2. Un.1 Present, Simple, Past tenses - otázka, zápor, čtení textu  3. Tázací částice, homonyma, užití slovníku, čtení ? Blind date ? star signs  4. Listening ? Best friends, cvičení, roleplay, slov. projev  5. Un. 2 Present Simple vs Continuous, have got, Tales of Two Cities - popis země, poslech,  6. Podst. jm., slovesa, adjektiva, čas. výrazy, life style, konverzace  7. Daily life, adverbs, spojení se slovesy, spol. výrazy, poslech, odb. text  8. Popis osoby, čtení, opak. sl. časů, nepravidelná slovesa  9. Un.3 - předložky místní, cvičení, mluv. cv., čas. výrazy  10. Zákl. odborná zásoba, čtení ? Escape from the jungle (listening ? Past tense ? opak.)  11. Psaní příběhu, spojky, Past Simple, neprav. slovesa  12. Neprav slovesa, předpony, přípony, slovotvorba, čtení, mluv. projev  13. Past Continuous, zápor, čtení ? Art Thief - newspaper stories, radio drama ? James Bond – adverbia  14. Záp. test, hodnocení  Úroveň II  - Intermediate I - učebnice 4th Edition New Headway - Intermediate , SB, WB1.  1. Un. 1 čtení, poslech  2. Present, Past, Present Perfect, pom. a mod. slovesa, sl. druhy, otázky a zápory  3. Wordls Apart - čtení, vocabulary, spol. výrazy, konverzace, odborný text  4. Poslech ? A world in my family, cvičení, tenses - opak., speaking ? bringing up in a foreign country, roleplay  5. Un.2 - Present Simple vs Continuous, pasívum, cvičení, konverzace  6. HW, vocabulary - leisure time, číslovky, data, Prince Charles - čtení, adjektiva, popis osoby  7. Cvičení, kolokace, diskuse, song, odborný text – terminologie  8. HW, poslech Who earns how much? pasívum, dialogy, odborná terminologie  9. Un.3 - Past Simple a Continuous, Past Perfect, Vocabulary ? Good times and bad times  10. HW, cvičení, opak., čtení ? Van Gogh, Hemingway, A. Christie, Picasso, S. Choplin ?fiktivní interview  11. Cvičení, dialogy, opakování otázek, psané vyprávění ? Romeo and Juliet  12. Video ? Shakespeare ? lifestory, HW, poslech ? The first time I fell in love, konverzace  13. Past Passive, cvičení, vyjadřování vlastního názoru  14. Záp. test, hodnocení | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| SOARS, J.,SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009.  SOARS, J.,SOARS, L.. 4th Edition New Headway Intermediate, Student?s Book. OUP, 2009.  MURPHY, R. English Grammar in Use. CUP, 1997.  Redman, S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.  Soars, J., Soars, L. New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition, Student's Book.  Soars, J., Soars, L. New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition, Workbook. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Anglický jazyk 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 6 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Novotný (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti navazují na úroveň a probrané učivo z předchozího semestru:  Pre-Intermediate - učebnice 3rd Edition New Headway, Pre-Intermediate, SB, WB  1. Seznamení s obsahem kurzu; Un.4 - opakování časů, reading, listening  2. Počitatelnost - much/many, some/any, shopping, diskuse  3. HW, poslech, verb forms, čtení ? Markets around the world, diskuse  4. A few, a little, a lot of, členy, odborný text, speaking  5. Un.5 Verb patterns 1, hot verbs, listening, text ? Brat Camp  6. HW, opakování, spol. fráze, poslech, speaking  7. Verb patterns - opakování, poslech, psaní – CV  8. Future - going to, speaking, odborný text – Homelessness  9. Un.6 - like, otázky typu What ? like?, directions, čtení - města, speaking  10. Comparative, superlative, money, synonyms, čtení London, the world in one city  11. HW, opakování, cvičení, What is it like?, What does it look like?  12. Opposites, odborný text, poslech - interview, speaking  13. Psaní - relative clauses, describing a place, speaking, poslech – Song  14. Závěrečný písemný test  Intermediate - učebnice 4th Edition - New Headway ? Intermediate , John and Liz Soars , Oxford University Press  1. Seznamení s obsahem kurzu; opakování sl. časů, Un.4- opakování, listening ? Rules for life  2. Modální slovesa - obligation and permission - have to, should, allow, speaking  3. HW, národnosti, slovotvorba, žádost, nabídka, čtení ? Kids then and now, diskuse nad textem  4. Frázová slovesa, cvičení, odb. text - the Bible  5. Un.5 - Future forms - going to, will, weather, rules and regulations  6. HW, Present Continuous, reading ? Life in 2060, veřejná doprava, song  8. HW, poslech ? Rocket man spol. fráze - meeting, inviting, reservation, odb. text  9. Un.6 ? Doplňovací otázky, popis - food, town, people, diskuse  10. HW, cvičení, revision, kolokace, čtení ? My kitchen  11. HW, cvičení, dialogy, opakování, značky, nápisy, odb. text  12. HW, psaní - popis, poslech ? My close relatives  13. Opakování, cvičení, diskuse - Project, cities, people, song  14. Závěrečný písemný test  Závěrečná ZK | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| SOARS, J., SOARS, L. 3rd Edition New Headway Pre-Intermediate, Student´s Book. OUP, 2007.  SOARS, J., SOARS, L. 3rd Edition New Headway Pre-Intermediate, Workbook. OUP, 2007.  SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009.  SOARS, J., SOARS, L.. 4th Edition New Headway Intermediate, Student´s Book. OUP, 2009.  MURPHY, R. English Grammar in Use. CUP, 1997.  Redman, S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Aplikovaná etika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný  PZ pro studijní plán: základní a A | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | (přednášející, seminář, 100%) | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Studenti se seznámí s aplikovanou etikou jakožto novým projevem praktické filosofie (od 2. pol. 20. stol.) a s jejími vybranými subdisciplínami. Pozornost je věnována především analýze a normativnímu vyhodnocení klíčových morálních problémů, které tyto subdisciplíny řeší. Důraz je kladen na význam, jaký mají při řešení těchto morálních problémů principy a předpoklady obecné etiky. Hlavní etickou perspektivou je přitom perspektiva morální odpovědnosti.  1) Uvedení, základní předpoklady (aplikované) etiky  2) Obecná a aplikovaná etika  3) Aplikovaná etika a její subdisciplíny  4) Bioetika  5) Ekoetika I.  6) Ekoetika II.  7) Etika techniky I.  8) Etika techniky II.  9) Etika vědy a výzkumu I.  10) Etika vědy a výzkumu II.  11) Lékařská etika I.  12) Lékařská etika II.  13) Lékařská etika III.  14) Shrnutí, závěrečný test | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | |
| **Povinná: (pouze vybrané pasáže, studenti je mají k dispozici ve formátu PDF v rámci elearningu (Moodle)):**  Bergoglio, J. M. Laudato si´(pouze vybrané pasáže). Praha, 2015.  George, R. P., Tollefsen, Ch. Embryo: Obrana lidského života (pouze vybrané pasáže). Unhošť, 2011.  Jonas, H. Princip odpovědnosti: Pokus o etiku pro technologickou civilizaci (pouze vybrané pasáže). Praha, 1997.  Ondok, J. P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína (pouze vybrané pasáže). Praha, 2005.  Ondok, J. P. Člověk a příroda: Hledání etického vztahu (pouze vybrané pasáže). Praha, 1998.  Rotter, H. Důstojnost lidského života: Základy lékařské etiky (pouze vybrané pasáže). Praha, 1999.  Šimek, V. Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase (pouze vybrané pasáže). 2018.  Černý, J. Princip dvojího účinku: Zabíjení v mezích morálky (pouze vybrané pasáže). Praha, 2016.  Úmluva o lidských právech a biomedicíně (96/2001). 2001.  **Doporučená:**  Stoecker, R. Neuhäuser, Ch., Raters, M.-L. (Hrsg.). Handbuch Angewandte Ethik. 2011.  Frey, R. G., Wellman, Ch. H. (eds.), A Companion to Applied Ethics. 2008. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba latinských textů 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Lukáš Novák, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Náplní předmětu je četba snadných filosofických textů v latinském jazyce (výběr textů bude každoročně obměňován), důraz bude kladen na nácvik schopnosti skrze porozumění gramatickým jevům proniknout k významu a myšlenkové struktuře textu. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Floss,K.; Nejeschleba, T. Úvod do latinské filosofické terminologie a četby. Olomouc, 2000.  Novotný, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992.  Pražák, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Vyučující bude k dispozici na e-mailu a v pravidelných konzultačních hodinách. Soustředění bude věnováno konzultaci a vyjasnění problematických míst doma připravených (předem zadaných) překladů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba latinských textů 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel Novotný, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem kurzu je četba filosofických textů v latině a reflexe problematiky, o níž texty pojednávají, v širším kontextu. Porozumění textům je prohloubeno pomocí cílených otázek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Literatura se mění semestr od semestru podle výběru textu, který bude čten. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v angličtině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Daniel Heider, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem kurzu je četba filosofických textů v angličtině a reflexe problematiky, o níž texty pojednávají, v širším kontextu. Porozumění textům je prohloubeno pomocí cílených otázek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Literatura se mění semestr od semestru podle výběru textu, který bude čten. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v angličtině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Daniel Heider, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem kurzu je četba filosofických textů v angličtině a reflexe problematiky, o níž texty pojednávají, v širším kontextu. Porozumění textům je prohloubeno pomocí cílených otázek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| May, L., Collins Sharatt, S. eds. Prentice Hall. Applied Ethics. A Multicultural Approach. New Jersey, 1994. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v němčině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Četba a překládání odborných textů na sociální a náboženská témata:  1.přistěhovalectví a azylové politika  2.pracovní příležitosti  3.nezaměstnanost  4.rodina a sociální péče  5.ženská otázka  6.násilí a kriminalita  7.práce s mládeží  8.almužna jako povinnost víry  9.mešity a nadace  10.zdravotnictví  11.poslední věci člověka  12.práce ve vězeňství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní:**  Renz, A. – Leimgruber, S.: *Christen und Muslime : Was sie verbindet - was sie unterscheidet.* München: Kösel Verlag GmbH 2005, s. 14-29.  Tiemann, S.: Die *Integration islamischer Migranten in Deutschland und Frankreich*. Berlin: Wostok 2004, s. 37-147.  Sen, F. - Aydin, H.: *Islam in Deutschland*. München: C.H.Beck Verlag 2002, s. 110-111.  Spuler-Stegemann, U.: *Muslime in Deutschland*. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder/Spectrum 2002, s. 184-185. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v němčině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1) Průběžná a komentovaná četba odborného německého textu.  2) Úvod do odborné slovní zásoby.  3) Zvláštnosti odborného stylu.  4) Základní překladatelské techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Mounin, G. Teoretické problémy překladu. Praha, 1999.  Siebenschein, H. Německo-český slovník, 1. díl. Praha, 1988.  Siebenschein, H. Německo-český slovník, 2. díl. Praha, 1988. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů ve španělštině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Průběžná a komentovaná četba odborného španělského textu teologického, filosofického či religionistického zaměření a také textu zaměřeného na oblast charitativní činnosti ve Španělsku (úvod do odborné slovní zásoby, zvláštnosti odborného stylu, základní překladatelské techniky):  1.-2. Pensamiento de Maimónides.  3.-4. Misticismo espanol de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.  5.-6. Pensador catalán Ramón Llull.  7.-8. Desengaňo barroco de Baltasar Gracián a Francisco de Quevedo.  9.-10. Filósofo Miguel de Unamuno.  11.-12. Niňo Jesús de Praga. Montserrat. Camino de Santiago de Compostela.  13. Cambios y evolución del trabajo social en Espa?a en el final del siglo XX.  14. Del bienestar a la caridad. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Knittlová, D. Překlad a překládání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010.  Mounin, G. Teoretické problémy překladu. Praha: Univerzita Karlova, 1999.  Bellido, Juan Felix. Yo, Maimonides. Córdoba: El Almendro, 2008.  Cortés, J. L. Teresa la de Jesús. Madrid: PCC, 2004.  Davids, J. - P. Un reencuentro con el principito. Málaga: Sirio, 2006.  Mata Romeu, Anna; Pallarés Gómez, Joan. Del bienestar a la caridad. Aposta, n. 62, 2014, s. 2-23., 2014.  Paniagua Fernández, Rosario; Lázaro Fernández, Santa, Rubio Guzmán, Eva. Cambios y evolución del trabajo social en Espa?a en el final del siglo XX. Miscelánea Comillas, vol. 68 (2010), núm. 132, pgs. 161-184., 2010.  Sena Medina, G. San Juan de la Cruz. Murcia: Funadción Universitaria San Antonio, 2010.  Unamuno, M. de. San Manuel Bueno, mártir. Madrid: Cátedra, 1989.  VV.AA. Leyendas de Camino de Santiago. Sevilla: Los Cuadernos de Urogallo, 2009.  VV.AA. Los mejores relatos del Siglo de Oro: antología. Madrid: Alfaguara, 2001.  Whittaker, A. Spain. Be fluent Spanish Life and Culture. London: Thorogood, 2008.  Xirau, J. Vida y obra de Ramon Llull. México: FCEE, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů ve španělštině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Průběžná a komentovaná četba odborného španělského textu teologického, filosofického či religionistického zaměření a také textu zaměřeného na oblast sociální a charitativní činnosti v Latinské Americe (úvod do odborné slovní zásoby, zvláštnosti odborného stylu, základní překladatelské techniky):  1. Sor Juana Inés de la Cruz.  2. Santa Teresa de los Andes, Hernando Domínguez Camargo.  3.-4, Culto de San Juan Nepomuceno.  5. J. A. Komenský y su presencia en el mundo hispano.  6. Filósofo José Ortega y Gasset.  7. C. Colón. Francisco, el Buenagente.  9.-10. Misioneros checos en América Latina.  11. J. L. Borges y su presencia en el ámbito checo.  12. E. Sabato.  13. Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México.  14. El trabajo social en América Latina. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Knittlová, D. Překlad a překládání. Olomouc, 2010.  Mounin, G. Teoretické problémy překladu. Praha, 1999.  Abellán, J. L. El exilio filosófico en América: los transterrados de 1939. Madrid, 1998.  Borges, J.L. El Aleph. Barcelona, 2011.  Carr, R. Spain. A history. Oxford University, 2002.  Cortés, J.L. Francisco, el Buenagente. Madrid, 2004.  Flores Cisneros, Carmen; Martínez León, Gudella. Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México. Katálysis, vol. 9, n. 2, 2006, s. 249-259., 2006.  Martínez-Fernández, B. Sor Juana Inés de la Cruz. México, 2004.  Opatrný, J. (ed.). Las relaciones checo-mexicanas. Praga, 2011.  Reviejo, C. Cristóbal Colón. Madrid, 2006.  Sánchez, P. El método y la sospecha: estudios sobre la obra de Ernesto Sabato. Sevilla, 2010.  Vega, Cecilia. El trabajo social en América Latina. 28 s., 2016.  Vela Montero, M.J. El secreto de Santa Teresita de los Andes. Santiago de Chile, 1999.  Štěpánek, P. Cruces de la cultura venezolana y la checa en el curso de la historia. Olomouc, 2004. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Dějiny filosofie (antika) | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 7 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | zápočet: ústní  zkouška: kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (přednáška, 100%), Lukáš Novák, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **přednáška**  I. Před-sokratická filosofie (miléťané, pythagorejci, Herakleitos, eleaté, Empedokles, Anaxagoras, atomisté)  II. Sokratovské období (sofisté, Sokrates, malé sokratovské školy)  III. Platón  IV. Aristoteles  V. Helénismus (stoa, epikurejci, skeptici)  VI. Novoplatonismus  VII. Křesťanství a řecká filosofie  VIII. Patristika a Augustin  IX. Konec antického myšlení: Boethius a Pseudo-Dionýsius  **seminář :** Na začátku semestru obdrží studenti podrobný rozpis vybraných pasáží primárních textů, včetně doporučeného komentáře. Primární texty viz základní literatura. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Armstrong, A.H. (ed.). Filosofie pozdní antiky. Praha, 2002.  Graeser, A.:. Řecká filosofie klasického období. Dějiny filosofie sv. 2. Praha, 2000.  Long, A. A. Hellénistická filosofie. Praha, 2003.  **doporučená:**  Störig, H. J.:. Malé dějiny filosofie. Zvon, Praha 2001.  Copleston,F. A History of Philosphy. Vol.I-II (London: Search Press. 1946.  Hošek, R. (ed.). Aurelius Augustinus. Říman, člověk, světec. Praha, 2000.  Karfík, F., Němec, V., Vilím, F. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice, ČKA Praha. 1994.  Kenny, A. Stručné dějiny západní filosofie. Volvox Globator. Praha, 2000.  Kratochvíl, Z. Studie o křesťanství a řecké filosofii.  **texty k semináři:**  Aristotelés. Kategorie.  Aristotelés. Metafyzika.  Aristotelés. O duši.  Platón. Faidón.  Platón. Ústava.  Copleston, F. Dějiny filosofie I. (Řecko a Řím).  Novotný, F. O Platonovi, II., III. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-56 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Dějiny filosofie (novověk) | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 7 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **přednáška**  1) Úvod  2) Charakteristika novověké filosofie; hlavní proudy a jejich představitelé  3) René Descartes  4) David Hume  5) Immanuel Kant  6) Německý idealismus  7) Soren Kierkegaard/Friedrich Nietzsche  **seminář**  Seminář se věnuje četbě některého raně novověkého autora ať tradice racionalistické, tak tradice empiristické. Názory daných autorů se srovnávají s autory starší tradice a zároveň se snaží postihnout novost jejich názorů. Jde především o spisy epistemologické, metafyzické a etické problematiky: spisy R. Descarta (Meditace o první filosofii), D. Huma (Zkoumání lidského rozumu) a I. Kanta (Kritika čistého rozumu, Kritika praktického rozumu). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  W. Röd. Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 2001.  W. Röd. Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 2004.  **doporučená:**  David Hume. Zkoumání o zásadách mravnosti a zkoumání o rozumu lidském. Praha: Jan Laichter, 1899.  Immanuel Kant. Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2001.  René Descartes. Meditace o první filosofii. Praha: Oikoymenh, 2003.  David Hume. Dialogy o přirozeném náboženství. Praha: Dybbuk, 2013.  Immanuel Kant. Základy metafyziky mravů. Praha: Oikoymenh, 2014.  René Descartes. Regulae ad directionem ingenii/Pravidla pro vedení rozumu. Praha: Oikoymenh, 2000.  **texty k semináři**  Descartes, R. Meditace o první filosofii. Námitky a autorovy odpovědi. Oikumené. Praha, 2003.  Hume, D. Zkoumání o zásadách mravnosti a zkoumání o rozumu lidském. Praha: Jan Laichter, 1899.  Kant, I. Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2001.  R.Scruton. Dějiny novověké filosofie, Barrister a Principal. 2000.  Röd, W. Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 2001.  Röd, W. Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 2004.  Locke, J. Esej o lidském chápání. Praha: Oikoymenh, 2012. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-56 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Dějiny filosofie (současnost) | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 7 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | zápočet: písemná  zkouška: ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Přednáška** seznamuje s vybranými směry a osobnostmi filosofie 20. století.  1) filosofie v kontextu 20. století  2) Fenomenologie I. (Husserl, Scheler)  3) Fenomenologie II. (Heidegger, Jonas)  4) Existencialismus (Berďajev, Jaspers, Sartre, Marcel)  5) Filosofie dialogu (Ebner, Buber, Levinas)  6) (Neo)marxismus a Frankfurtská škola (Bloch, Adorno, Habermas)  7) Novoscholastika a novotomismus (Gredt, Maritain, Bocheński)  8) Neoaristotelismus (Anscombe, Spaemann, MacIntyre)  9) Analytická filosofie I. (Frege, Moore, Russell)  10) Analytická filosofie II. (Wittgenstein, Vídeňský kruh, Carnap)  11) Analytická filosofie III. (Austin, Strawson, Quine)  12) Kritický racionalismus (Popper), postmoderna  13) Krátký pohled do české filosofie ve 20. století (Masaryk, Patočka, Habáň)  14) Shrnutí  **V semináři** se studenti učí pracovat s texty různých současných autorů, mají se naučit samostatnému a kritickému přístupu k textům současných filosofů.  1) Bergson: filosofie života  2) Nietzsche: filosofie života  3) Scheler: řád lásky  4) Marcel: existencialismus  5) Austin: filosofie jazyka  6) Berdjajev: křesťanský existencialismus  7) Patočka  8) Machovec, Gardovský, Bondy  9) Kouba  10) Polányi - filosofie vědy | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Coreth, E., Ehlen, P., Haeffner, G., Ricken, F. Filosofie 20. století. Olomouc, 2006.  **doporučená:**  Bocheński, J. Mezi logikou a vírou: Rozhovory. 2001.  Blecha, I. (ed.). Svědectví filosofie: Ohlédnutí za 20. stoletím. Olomouc, 2009.  **Texty k semináři**  J. Fiala. Analytická filosofie: První čítanka (2006), Druhá čítanka (2000), Třetí čítanka (2002).  Lyotard, J. F. O postmodernismu. Praha, 1993.  Novotný, K. Cesty moderní filosofie. Praha, 1992.  Petříček, M. Úvod do (současné) filosofie. Praha, 1997.  Russel, B. Jazyk a poznanie. Bratislava, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-56 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Dějiny filosofie (středověk) | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 7 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, semináře, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **přednáška**  1. Vymezení středověku, patristika jako přechod od antiky ke středověké filosofii, křesťanský platonismusH11-57  2. Hlavní osobnosti filosofie křesťanského platonismu (Augustin, Boethius, Dionýsios, Eriugena)H58-139  3. Anselm z Canterbury, vztah filosofie a teologieH169-180  4. Sedm svobodných umění, dialektikové a antidialektikové, Abaelard a Bernard z ClairvauxH140-146, 181-191; K39-78  5. Problematika univerzáliíviz texty k Abaelardovi a Ockhamovi  6. Filosofie arabská a židovskáH147-160; K227-267  7. Katedrální školy a univerzityH192-195; K79-209  8. Aristotelská renesance, Albert VelikýH161-163, 196-207; K319-330  9. Tomáš Akvinský metafyzikaH208-219; K338-352  10. Tomáš Akvinský antropologie a etikaH220-225; K352-356  11. Bonaventura a františkánská školaH230-239; K357-415  12. Latinský averroismus, role filosofie na univerzitěH164-168; K331-337  13. Jindřich z Gentu a Jan Duns ScotusH240-248; K416-484  14. Ockham, Eckhart, KusánusH269-299; K497-523, 567-585  **seminář**  Obsahem semináře je četba jednoho či více filosofických textů z daného období v českém překladu. Mezi probíraná témata patří témata z přírodní filosofie, metafyziky, antropologie a etiky. Mezi typicky užívané texty patří např. Augustin, *Vyznání* (kniha 10 a 11), Dionýsios Areopagita, *O mystické teologii*, Boëthius, *Filosofie utěšitelka*, Anselm z Canterbury, *Proslogion* 1–4, Tomáš Akvinský, *De principiis naturae*, *Summa Teologická* (výňatky) , Vilém Ockham, *Summa Logiky* (výňatky). Texty obdrží studenti v českém překladu na začátku semináře. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Heinzmann, R. *Středověká filosofie*. Olomouc, 2000. Kobusch, T. *Filosofie vrcholného a pozdního středověku*. Praha, 2013.  Sousedík, S. *Jsoucno a bytí : úvod do četby sv. Tomáše Akvinského*. Praha, 1992.  Pieper, Josef. *Scholastika*. Vyšehrad, 1993.  Pieper, Josef. *Tomáš Akvinský*. Vyšehrad, 1997. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-56 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Epistemologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška, zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | (přednášející, seminář, 100% ) | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel D. Novotný, Ph.D. (přednášející, seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Úvod  2. Pohled do historie  3. Poznání  4. Vědění  5. Věda  6. Pravda  7. Justifikace  8. Jistota  9. Pravděpodobnost  10. Kantovské modality: možnost a nutnost  11. Kantovské modality: analitické a syntetické  12. Kantovské modality: apriori a aposteriori | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Lukáš Novák, Vlastimil Vohánka. Kapitoly z epistemologie a noetiky. Praha, 2015.  J.Fuchs. Filosofie II. Kritický problém pravdy, Krystal OP, Praha. Praha, 1995.  **pro anglickou výuku:**  M. Steup, E. Sosa. Contemporary Debates in Epistemology. Oxford: Blackwell, 2005.  Sven Bernecker. Reading Epistemology. Oxford: Blackwell, 2006. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofická antropologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| OSOBA  1. Etický pojem osoby  2. Geneze pojmu osoba  3. Ontologický, psychologický a sociologický pojem osoby  DUŠE  4. Pojem duše  5. Substanciální dualismus  6. Hylemorfický dualismus  7. Duše a mysl  8. Redukcionistické koncepce mysli  POZNÁNÍ A AFEKTIVITA  9. Vnější a vnitřní smysly  10. Emoce  10. Povaha rozumového poznání, smysly a rozum  11. Svoboda a determinismus, pojetí svobody  VZTAHOVOST OSOBY  12. Praktické důsledky personalismu  13. Mezi liberalismem a kolektivismem, muž a žena, rodina, národ  14. Horizont života | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Clarke, N. W. *Osoba a bytí*. Praha, 2007.  Hill J. - Mihálik J. (eds.). *Vědomí bez redukce*. Praha, 2015.  Machula, T. *Pojetí lidské osoby a jeho etické důsledky, Sociální práce /Sociálna práca 2 (2006), s. 101-108*.  Machula, T. *Duše a mysl aneb cesta tam a zase zpátky, Filosofický časopis 59 (2011), č. 5, s. 645-663*.  Nakonečný et al. *Česká tomistická psychologie*. Praha, 2009.  Peroutka, D. *Tomistická filosofická antropologie*. Praha, 2012.  Scherer G. *Smrt jako filosofický problém*. Kostelní Vydří, 2005.  Konkrétní části knih jsou popsány v Moodle. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofická etika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Co je to etika? (předmět etiky, etika a morálka, vztah etiky k jiným disciplínám) Anzenbacher 17-18, Sokol 66-73, Thomson 11-15  2. Co je to dobro (intuicionismus, emotivismus, decisionismus, preskriptivismus, deskriptivismus, Nietzsche, otázka zla) a co je hodnota? (Scheler, Hildebrand) Anzenbacher 211-215, 248-273, Hála 5-23, Ricken 27-61  3. Existuje nějaký cíl lidského života? (eudaimonismus, hedonismus, evoluční etika) Anzenbacher 144-155, Kuna 32-36, Spaemann 21-30, Thomson 65-74  4. Je dobro dáno cílem? (teleologismus a deontologismus, utilitarismus, principy utilitarismu, kvantitativní a kvalitativní přístup, situační etika) Anzenbacher 31-39, Kohák 131-158, Spaemann 53-62  5. Je dobro dáno zákonem? (norma, Kantova etika, kategorický imperativ, autonomní a heteronomní etika) Kohák 159-172, Sokol 103-109, Thomson 105-115  6. Jak se má člověk chovat, aby žil v souladu se sebou samým, se "zákonem vepsaným do svého nitra"? (antická pojetí přirozeného zákona, přirozené a pozitivní normy, tomistické pojetí přirozeného zákona, sekularizované novověké pojetí přirozeného zákona) Anzenbacher 84-93, Sousedík 33-45, Grotius (Filosofický časopis 4/2014)  7. Má přirozený zákon nějaké společensko-politické důsledky? (novověké pojetí přirozeného zákona, kontraktualismus, diskuse o lidských právech ve 20. století) Kohák 25-39, Thomson 85-92  8. Lze zákon poslouchat slepě? (svědomí, epikie, princip dvojího účinku) Anzenbacher 78-84, Ricken 141-149, Spaemann 63-72  9. Jak si trvale osvojit dobré jednání (definice ctnosti, středová pozice ctnosti, úloha prozíravosti (fronésis, prudentia) v celku ctností, tělesné, rozumové a mravní ctnosti - ctnost v antice, homérský, platónský a aristotelský pojem ctnosti) Anzenbacher 129-138, Kuna 17-22, Pieper 9-41  10. Máme emoce (vášně) kultivovat nebo potlačovat? (platónské, aristotelské a stoické řešení, typologie emocí a jejich kultivace ctnostmi)  11. Lze se ctnosti naučit? (získané a vlité ctnosti, středověké pojetí ctnosti, kardinální ctnosti) Anzenbacher 138-141, Kuna 35-46  12. Jak souvisí teorie a praxe? (ctnosti jako vyvrcholení etiky a jejich praktický význam, problém spravedlnosti a politický rozměr ctnosti) Anzenbacher 141-143, Kuna 47-57 | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:** (části knih jsou uvedeny výše v anotaci)  Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Praha, Zvon, 1994.  Brooks, T. Ethics and Moral Philosophy. Leiden - Boston, 2011.  Hála Vlastimil. Možnosti hodnotové etiky. Praha, 2000.  Kuna, M. Úvod do etiky cnosti. Ružomberok, 2010.  Pieper. Ctnosti. Praha  Sokol Jan. Etika a život. Praha, 2010.  Sousedík, S. Svoboda a lidská práva. Praha, 2010.  Spaemann, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha, 1995.  Thomson, M. Přehled etiky. Praha, 2004.  Fuchs, E. Co dělá naše jednání dobrým?. Jihlava, 2003.  Kohák, E. Svoboda, svědomí, soužití. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.  Ricken, F. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995.  Tugendhat, E. Přednášky o etice. Praha , 2004. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofie náboženství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části se seznámí se základním rozvržením vztahu filosofie a náboženství (filosofické objasňování náboženství) a s dějinnými kořeny filosofie náboženství. Studenti budou seznámeni i s vývojovými etapami filosofie náboženství. Tématem druhé části je typologizace filosofie náboženství podle R. Schaefflera. Schaefflerovu typologii probereme soustavněji (ontoteologický typ, transcendentální analýza subjektivity, fenomenologie náboženství, filosofie a teologie naděje a "lingvistický obrat" ve filosofii jazyka). V rámci dějinného pohledu bude představena i konfesijní filosofie náboženství. V další části se studenti seznámí s tradičními důkazy Boží existence na základě interpretace textů (ontologický, kosmologický, teleologický, mravní a z náboženské zkušenosti). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Schaeffer, R. Filosofie náboženství. Praha Academia, 2003.  Cole Peter. Filosofie náboženství. Praha Portál, 2003.  **doporučená:**  Fischer, Norbert. The Philosophical Quest for God. Münster, 2005.  Pavlincová, H; Horyna, B. Filosofie náboženství.  Ricoeur, Paul. Filosofie vůle II. Praha, 2011.  Ondok, Petr. Důkaz nebo hypotéza Boha. Trinitas, 1998.  Sokol, J. Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnému. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofie přírody | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro studijní plány: základní a A | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Pojem přírody a přirozenosti  2. Filosofie přírody a přírodní vědy  3. Přehled teorií hmotného světa  4. Hylemorfismus  5. Individua a přírodní druhy  6. Kvantita  7. Pohyb a změna  8. Místo a prostor  9. Čas  10. Kvalita  11. Finalita  12. Účinná příčina | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Machula, T. Filosofie přírody. Praha, 2007.  Kratochvíl, Z. Filosofie živé přírody. Praha, 1994. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Formální a filosofická logika 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 5 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| ÚVOD DO LOGIKY  Logika. Logika jako nástroj a jako věda. Vyplývání jako předmět logiky.  Historie logiky. Logika aristotelsko-scholastická, novověký úpadek logiky, logika moderní.  ARISTOTELSKO-SCHOLASTICKÁ LOGIKA  Myšlení. Myšlení jako typ poznání. Pojmotvorba, souzení, usuzování. Myšlení vs. imaginace. Myšlení vs. jazyk.  Pojem. Pojem jako znak (znamení). Předmět pojmu. Obsah pojmu a jeho znaky (známky). Rozsah pojmu. Typy a dělení pojmů. Predikabilia. Vztahy pojmů. Definice a dělení.  Soud. Kategorický soud. Subjekt a predikát. Predikace a pravda soudu. Kvalita a kvantita soudu. Distribuce. Obraty soudů. Logický čtverec. Složené soudy.  Úsudek. Kategorický sylogismus. Premisy maior a minor. Střední pojem. Figury a mody. Hypotetický a disjunktivní úsudek.  Argumentace a protiargumentace. Argument. Důkaz. Námitka. Technika argumentace a protiargumentace. Enthyméma a rekonstrukce úplného sylogismu. Distinkce. Nepřímý důkaz. Argument a rectis ad obliqua. Meze argumentace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Novák, Lukáš - Dvořák, Petr. Úvod do logiky aristotelské tradice. České Budějovice, 2007.  **doporučená:**  Copi, Irvin. Introduction to Logic.  Jiří Fuchs. Úvod do filosofie. 1. Filosofická logika, Krystal, Praha 1993. Praha, 1993.  Prokop Sousedík. Logika pro studenty humanitních oborů, Vyšehrad, Praha 2001. Praha: Vyšehrad, 2001. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-28 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Formální a filosofická logika 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 5 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Formální a filosofická logika 1 | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| MODERNÍ FORMÁLNÍ LOGIKA  Moderní pojetí logiky. Jazyk jako materiální předmět logiky. Jazykový znak. Sémiotika. Fregeho trojúhelník. Logická forma a formalizace. Formální jazyky. Pravdivost, dokazatelnost a vyplývání v moderním pojetí. Extenze, intenze a hyperintenze.  Výroková logika. Jazyk výrokové logiky, jeho syntaxe a sémantika. Výrokové spojky. Pravdivostní tabulky.  Predikátová logika. Predikátová logika 1. řádu. Jazyk predikátové logiky 1. řádu. Funkční pojetí predikace. Konstanty a proměnné. Jedno- a vícemístné predikáty. Kvantifikátory a jejich dosah.  Logiky vyšších řádů. Doplňky k moderní logice. Určité deskripce. Lambda-abstrakce a lambda-predikáty. Formalismus možných světů a modální logika. Modalita de re a modalita de dicto.  VYBRANÉ PROBLÉMY MODERNÍ FILOSOFICKÉ LOGIKY  Problém obecnin a zakotvení obecného poznání v realitě. Platonismus, realismus a nominalismus. Povaha pravdy a povaha predikace. Problémy existence. Je existence predikát? Sémantika vlastních jmen. Deskriptivní teorie vlastních jmen vs. teorie rigidní designace. Ontologické interpretace teorie možných světů. Různá pojetí modalit | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Kolář, Petr. Argumenty filosofické logiky, Filosofia, Praha 1999. Praha, 1999.  P. Cmorej. Úvod do logické syntaxe a sémantiky, Triton. 2002.  Kolář, Petr. Pravda a fakt, Filosofia, Praha 2002.  **doporučená:**  M. J. Loux. M. J. Loux: "Nutné a možné", in: Studia Neoaristotelica 1-2/2004 až 1/2005, (přel. Prokop Sousedík).  Mark Sainsbury. "Philosophical Logic", in: Philosophy. A Thorough Guide through the Subject, ed. A.C. Grayling, Oxford University Press 1995. Oxford, 1995.  Prokop Sousedík. Logika pro studenty humanitních oborů, Vyšehrad, Praha 2001. Praha: Vyšehrad, 2001. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Latinský jazyk 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | ThLic. Adam Mackerle, Th.D. (seminář 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| přehled probírané gramatiky:  substantiva a adjektiva 1.-3. deklinace  slovesa 1.-4. konjugace: prézentní kmen, indikativ imperfekta a futura, participium prez. akt.  sloveso esse a odvozeniny | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Bilíková, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992.  Přecechtělová M. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. ISBN 80-903178-0-4.  Bartoněk, A. Latina pro posluchače filosofické fakulty. Brno, 1996. ISBN 80-210-1288-9.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. ISBN 80-246-0101-X.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997.  Novotný, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992.  Panczová, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. ISBN 80-7141-460-3.  Pražák, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955.  Seinerová, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. ISBN 80-7168-605-0.  Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002.  Šlesinger, M. Rudimenta linguae latinae. Praha, 1999. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Latinský jazyk 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Latinský jazyk 1 | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | ThLic. Adam Mackerle, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student rozšiřuje své znalosti morfologie a je uveden do latinské syntaxe.  Přehled učiva:  jména: 4. a 5. deklinace a skloňování zájmen.  slovesa: konjunktivy, perfektní kmen, supinový kmen, deponentní slovesa  syntax: věty účelové | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Bilíková, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992.  Přecechtělová. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. ISBN 80-903178-0-4.  Bartoněk, A. Latina pro posluchače filosofické fakulty. Brno, 1996. ISBN 80-210-1288-9.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. ISBN 80-246-0101-X.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997.  Novotný, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992.  Panczová, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. ISBN 80-7141-460-3.  Pražák, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955.  Seinerová, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. ISBN 80-7168-605-0.  Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Latinský jazyk 3 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Latinský jazyk 2 | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | ThLic. Adam Mackerle, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1) Nepravidelná slovesa;  2) Ablativ absolutní;  3) Infinitivní vazby;  4) Gerundivum a gerundium  5) Participium futura | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Bilíková, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992.  Přecechtělová M. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. ISBN 80-903178-0-4.  Bartoněk, A. Latina pro posluchače filosofické fakulty. Brno, 1996. ISBN 80-210-1288-9.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. ISBN 80-246-0101-X.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997.  Novotný, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992.  Panczová, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. ISBN 80-7141-460-3.  Pražák, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955.  Seinerová, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. ISBN 80-7168-605-0.  Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Latinský jazyk 4 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 4/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Latinský jazyk 3 | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | ThLic. Adam Mackerle, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Četba latinských (především filosofických) textů a jejich gramatická analýza. Text je vybrán na začátku semestru a může být každý rok jiný, podle potřeb a požadavků studentů či vyučujícího. Studenti si texty připraví doma, na hodině se pracuje již s vyhotovenými překlady a řeší se konkrétní nejasnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Bilíková, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992.  Floss,K.; Nejeschleba, T. Úvod do latinské filosofické terminologie a četby. Olomouc, 2000.  Novotný, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992.  Pražák, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955.  Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002.  Beeson Ch. a primer of medieval latin an anthology of prose and poetry. Washington.  Cambridge latin course 5. Cambridge, 2005. ISBN 0-521-63543-8.  Filipi, P. Sbírka latinských textů pro bohoslovce. Praha, 1976.  Kuťáková, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Letní filosofická škola | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40s | | **hod.** | 40 | **kreditů** | | 5 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kolokvium | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Letní filosofická škola je blokové týdenní intenzivní soustředění probíhající na začátku července, které má jasně dané téma stanovené na začátku letního semestru. Téma je stanovováno s ohledem na potřeby studentů a možnosti vyučujících. Studenti dostanou předem materiály, tj. filosofické texty a metodické pokyny k nim. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Studijní literatura se mění rok od roku podle zvoleného tématu letní školy. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 40 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti kombinovaného studia absolvují předmět stejným způsobem a ve stejném termínu jako studenti prezenčního studia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Metafyzika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT pro všechny studijní plány | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 5 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, 100% | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Daniel Heider, Ph.D. (přednášky)  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (seminář) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V přednáškách se probírají základy tradiční aristotelsko-scholastické metafyziky a základy současné analytické metafyziky. Mezi témata klasické metafyziky, která jsou přednášena patří otázka povahy a předmětu metafyziky, problém pojmu jsoucna a jeho tzv. transcendentálních vlastností. To vše je představováno v rámci různých tradičních filosofických scholastických škol (tomismus, scotismus, suarezianismus, nominalismus). Mezi témata ze současné analytické metafyziky autor zařazuje především témata týkající se povahy ontologické konstituce individua, problému univerzálií a modalit (možných světů).  **Témata přednášek:**  Úvod do ontologie (charakteristika metafyziky, její členění a vztah k ostatním vědám)  Aristotelské kategorie (substance, kvalita, kvantita, relace)  Kauzalita v aristotelsko-scholastické filosofii; (charakteristika čtyřech aristotelských příčin) a v současné analytické ontologii (možná kritika současných humovsky orientovaných interpretací kauzality); aristotelsko-scholastické predikabilie  Pojem jsoucna (v tomismu a scotismu)  Suareziánské pojetí pojmu jsoucna  Obecná teorie transcendentálních vlastností (Tomáš, Scotus, Suárez: Metafyzika jako scientia transcendens)  Jednota jako transcendentální vlastnost jsoucna (důraz na suareziánskou koncepci na pozadí tomistické a scotistické koncepce)  Druh transcendentální jednoty: Univerzálie v současné analytické metafyzice (platónský realismus versus redukcionistický nominalismus)  Problematika ontologické konstituce jednotlivin v synchronní perspektivě (teorie nahých substrátů, svazková teorie, aristotelská teorie)  Modality v současné analytické ontologii (možné světy, výklad univerzálií prostřednictvím možných světů)  Pravda a dobro jako transcendentální vlastnosti (důraz na tomistickou koncepci)  Ontologický status zla (pokračování v úvahách o Dobru jako transcendentální vlastnosti)  **Témata seminářů:**  (v závorce jsou uvedeny strany Gilsonovy knihy)  1. Parmenidés (13-23)  2. Platón (23-34)  3. Aristoteles (57-68)  4. Averroes (68-79)  5. Avicenna (92-103)  6. Jan Duns Scotus (103-116)  7. Suárez (116-128)  8. Wolff a Kant (133-155)  9. Hegel (155-165)  10. Kierkegaard (165-178)  Tomáš Akvinský (179-217)  Texty jsou dostupné v Moodlu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  Heinrich Schmidinger. Úvod do metafyziky. Praha, 2012.  **doporučená:**  Aristotelés. Metafyzika. Praha: P. Rezek, 2003.  Michael J. Loux. Metaphysics, a contemporary introduction. Routledge, London and New York, 2002.  Michal Chabada. Filosofické aspekty teológie Jána Dunse Scota. Bratislava, 2008.  Sousedík,S. Jan Duns Scotus a jeho čeští žáci. Vyšehrad, Praha, 1989.  Stanislav Sousedík. Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Křesťanská akademie, Praha, 1992.  **literatura k semináři**  Gilson, E. Bytí a někteří filosofové. Praha, 1997. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14-56 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle kurzu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář: Platón a platonismus | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | seminární práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Úvodní hodina  2-4. Platónova základní filosofická vize - tři podobenství: podobenství o slunci, podobenství úsečky a podobenství o jeskyni  5-7. Platónovo pojetí vzniku světa.  8-10. Platónovo pojetí lidské duše a jeho vztahu k tělu (části duše, eros atd.) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Gadamer, H.-G. Idea Dobra mezi Platónem a Aristotelem. Praha 1994.  Platón. Timaios, Ústava, Faidón, Faidros, Symposion.  Reale, G. Platón, Praha 2005.  Wyller, E. A. Pozdní Platón. Petr Rezek, 1996.  Karfík, F. Duše a svět, Praha 2007.  Špinka, Š. Duše a zlo v dialogu Faidón, Praha 2009.  Špinka, Š. Duše a krása v dialogu Faidros, Praha 2009. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář: Aristotelés | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | seminární práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Úvodní hodina  2-4. Aristotelovo pojetí etiky: dobro, blaženost (eudaimonia), ctnosti, teoria jako nejvyšší cíl  5-7. Aristotelovo pojetí Boha: prvotní nehybný hybatel, myšlení myšlení, Bůh jako milovaný  8-10. Aristotelovo pojetí člověka a jeho duše | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Aristotelés. Metafyzika, Etika Nikomachova, O duši.  Aubenque, P. Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003.  Gadamer, H.-G. Idea Dobra mezi Platónem a Aristotelem, Praha 1994.  Synek, S. Lidská přirozenost jako úkol člověka. Filosofická interpretace Etiky Nikomachovy. Praha 2011.  Synek, S. Duše jako místo dění člověka. Studie k pojetí (lidské) duše u Aristotela, Praha 2014. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář k bakalářské práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | - | | **hod.** | - | **kreditů** | | 10 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konzultace | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | bakalářská práce připravená k obhajobě | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Rozsah setkávání si stanovují po dohodě vedoucí bakalářské práce a student.  Na konzultacích k bakalářské práci si stanovují např. struktura práce, metodiku práce apod. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| VEBER T., BAUMAN P. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. České Budějovice, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | - | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář odborné disputace 1-5 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro studijní plány: základní a A (1) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1,2,3/ZS  1,2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kolokvium | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | garant, seminář | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. (seminář (1, 3, 5), 100%) Lukáš Novák, Ph.D. (seminář (2, 4), 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Sirovátka:  Uvedení do fenomenologické metody a způsobu vykazování v rámci fenomenologické metody  Centrální pojem „evidence“ a „originární danosti“ předmětu  Příklady užití fenomenologické metody u různých filosofů  Praktická cvičení za použití fenomenologické metody  Novák:  Náplní semináře je nácvik odborných diskusních a argumentačních kompetencí (argumentace přímá a nepřímá, namítání, sókratovský rozhovor, klasická disputace; vyhledávání argumentů, odhalování skrytých předpokladů, odhalování argumentačních chyb, odhalování sofismat a manipulace) doplněný výkladem nejnutnějších teoretických základů teorie argumentace v přirozeném jazyce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Lukáš Novák, *Úvod do logiky aristotelské tradice*, 2. vyd. (Krystal OP, 2011)  Husserl, E.: Die phänomenologische Methode. Ausgewähle Texte I. Stuttgart 1990.  Husserl, E.: Phänomenologie der Lebenswelt. Ausgewählte Texte II. Stuttgart 1998.  Husserl, E.: Idea fenomenologie. Praha 2001.  Bernet, R., Kern, I., Marbach, E.: Úvod do myšlení Edmunda Husserla, Praha 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| V rámci soustředění bude probíhat praktický nácvik obdobným způsobem jako v prezenční formě; vyučující bude navíc k dispozici ke konzultacím po e-mailu a osobně v pravidelných konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář odborného psaní 1-5 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro studijní plány: základní a A (1) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1,2,3/ZS  1,2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | | 4 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | písemná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Vít Erban, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 50% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| PhDr. Vít Erban, Ph.D., (seminář 50%), PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D., (seminář 50%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem semináře je poskytnout studentům možnost a příležitost pravidelně se zdokonalovat v metodice teoretického / odborného textu, ve schopnosti písemné argumentace, ale také ve stylistické přesvědčivosti a gramatické správnosti. Studenti předkládají k posouzení vlastní teoretické texty (nebo jejich části) a pod vedením vyučujícího se je pokoušejí vzájemně posuzovat, opravovat, vylepšovat či jinak si poskytovat zpětnou vazbu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **povinná:**  BAUMAN, P. – VEBER, T.: *Metodická pomůcka pro zpracování závěrečných prací*. České Budějovice, TF JU 2010 (on-line).  SPOUSTA, V.: *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2009.  ŠANDEROVÁ, J.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách – několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.  **doporučená:**  BEHÚN, D. – BEHÚN, P.: *Pište správně česky.* Brno: Zoner Press 2015.  ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F.: *Jak napsat odborný text*. Voznice: Leda, 1999.  FILKA, J.: *Metodika tvorby diplomové práce*. Brno: Knihař, 2002.  HOLOUŠKOVÁ, D. – KROBOTOVÁ, M.: *Diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002.  KUBÁTOVÁ, H. – ŠIMEK, D.: *Od abstraktu do závěrečné práce. Jak psát (a možná i napsat) závěrečnou práci ve společenskovědních oborech*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002.  SGALL, P. – PANEVOVÁ, J.: *Jak psát a jak nepsat česky*. Praha: Karolinum, 2004.  SVOZILOVÁ, N.: *Jak dnes píšeme / mluvíme a jak hřešíme proti dobré češtině*. Praha: H&H, 2000. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, e-mailová komunikace. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z etiky | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti se důkladněji seznámí s etickou problematikou odpovědnosti s pomocí vybraných primárních textů.  1) Úvodní hodina  2-4) Četba a reflexe: Aristotelés, Etika Níkomachova  5-7) Četba a reflexe: Hans Jonas, Princip odpovědnosti  8-10) Četba a reflexe: Hans Jonas, K ontologickým základům etiky budoucnosti  11-13) Četba a reflexe: Robert Spaemann, Odpovědnost  14) Opakování, shrnutí | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Jedná se o vybrané pasáže z následujících knih, studenti mají pasáže k dipozici v PDF formátu.  Aristotelés. Etika Nikomachova, Praha 1996.  Jonas, H. K ontologickým základům etiky budoucnosti, Filosofický časopis 2011/6.  Jonas, H.:. Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Praha, Oikumené, 1997.  Spaemann, R. Štěstí a vůle k dobru. Praha, 1998. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Texty jsou k dispozici v rámci kurzu v Moodle. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z filosofie náboženství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Základní vymezení filosofie náboženství a typologie přístupů  I. Kritika náboženství ze strany filosofie  2. Předsokratici, Euhémeros, sofisté  3. Feuerbach, Marx, Freud.  II. Metamorfózy náboženství ve filosofii náboženství  4. Sókratovsko-platónská tradice  5. Novoplatónismus (Plótinos) a Aurelius Augustinus  6. G. W. F. Hegel a německý idealismus.  III. Filosofie náboženství na bázi filosofické teologie:  7. Bůh a bytí: Parmenidés, Aristotelés  8. Anselm, problém ontoteologie ve filosofii  9. Descartes  10. Kant.  IV. Novější typ filosofie náboženství: fenomenologie náboženství  11. R. Otto, M. Eliade  12. M. Scheler, F. Heiler  V. Filosofie náboženství jako analýza náboženského jazyka  12. Wittgenstein  13. Analytická filosofie náboženství po Wittgensteinovi | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Cole, P. Filosofie náboženství. Praha, 2003.  Pavlincová, H. Filosofie náboženství. Brno, 1999.  Gilson, E. Bůh a filosofie. Praha , 1994.  Gredt, J. Základy aristotelsko-tomistické filosofie. Praha, 2009.  Neubauer, Z. Člověk a náboženství. Praha, 1991.  Schaeffler, R. Filosofie náboženství. Praha, 2003. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z východní filosofie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Vít Erban, Ph.D., (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Společná četba vybraných klasických textů hinduismu, buddhismu, taoismu a konfucianismu, kontrola porozumění, diskuze a zamyšlení.  HINDUISMUS- Čhandógjópanišad VI. 1-16?; Čhandógjópanišad VIII. 7-13?. In: Zbavitel, D. (ed.): Základní texty východních náboženství: Hinduismus. Argo, Praha 2007- Šrí Šankara: Korunní klenot rozlišování. Santal, Liberec 2000 (úryvek)- Sankara: Átmabodha. Aurea Vidyá, New York 2003 (úryvky)  BUDDHISMUS- Gautama Buddha: "Rozprava o roztočení Kola zákona"; "Rozprava o probuzení"; "Rozprava o znaku ne-já"; "Rozprava o utišení žízně". In Zbavitel, D.: Základní texty východních náboženství 2.: Raný indický buddhismus. Argo, Praha 2008.- Šántidéva: "Zachování moudré duchapřítomnosti". In: Šántidéva: Uvedení na cestu k probuzení. DharmaGaia, Praha 2000 - Bódhidharma: "Zásady praxe"; "Řeč krevního řečiště"; "Řeč probuzení". In: Zenové učení Bódhidharmy. Votobia, Olomouc 1997- Padma Sambhava: "Poučení, jak správně praktikovat dharmu"; "Namíření holí na starého muže"; "Ústní poučení o praxi". In: Rady mistra Zrozeného z lotosu. DharmaGaia, Praha 2004  TAOISMUS- Lao-c': O Tao a ctnosti. DharmaGaia, Praha 2003- Čuang-c': "Vnitřní kapitoly"; "Vnější kapitoly"; "Různé kapitoly". In: Zhuangzi: Sebrané spisy. Maxima, Lásenice 2006- Chuaj-nan-c': "Kniha mistra z Chuaj-nanu". In: Černá, Z.: Duchovní prameny života. Vyšehrad, Praha 1997  KONFUCIANISMUS- Konfucius: Rozpravy. Mladá fronta, Praha 1995- Mencius: Kniha Meng-c', Sun-c': Kniha esejí. In: A riekol majster...: z klasických knih konfuciánstva. Tatran, Bratislava 1990 | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| BÓDHIDHARMA. Zenové učení Bódhidharmy. Olomouc : Votobia, 1997.  KONFUCIUS, MENCIUS, SUN-C´. A riekol majster: z klasických knih konfuciánstva. Bratislava : Tatran, 1990.  KONFUCIUS. Rozpravy. Praha : Mladá fronta, 1995. |LAO-C´. Tao te ťing. Praha : DharmaGaia, 2003.  PADMA SAMBHAVA. Rady mistra Zrozeného z lotosu. Praha : DharmaGaia, 2004.  ZBAVITEL, D. (ed.). Základní texty východních náboženství 2.: Raný indický buddhismus. Praha : Argo, 2008.  ŠÁNTIDÉVA. Uvedení na cestu probuzení. Praha : DharmaGaia, 2000.  ČUANG-C´. Sebrané spisy. Lásenice : Maxima, 2006. ISBN 80-86921-00-X.  CARR, B. - MAHALINGAM, I. (ed.). Companion Encyclopedia of Asian Philosophy. London and New York : Routledge, 1997.  COLLINSON, D. - PLANT, K. - WILKINSON, R. Fifty Eastern Thinkers. London and New York : Routledge, 2000.  LEAMAN, O. Eastern Philosophy: Key Readings. London and New York : Routledge, 2000.  LEAMAN, O. Key Concepts in Eastern Philosophy. London and New York : Routledge, 1999.  McGREAL, I. P. (ed.). Velké postavy východního myšlení: slovník myslitelů. Praha : Prostor, 1998. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Tutorský seminář 1-4 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ pro studijní plány: základní a A | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2, 3/ZS  2, 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7s | | **hod.** | 7 | **kreditů** | | 1 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | garant, seminář 100% | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (seminář, 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Vyučující katedry si rozdělí studenty studijního programu. Jednotlivý student pak pravidelně konzultuje svůj studijní rozvoj s tutorem, probírá literaturu, kterou tutor doporučí podle potřeb studenta. Cílem semináře je pomáhat studentovi v jeho individuálním studijním rozvoji. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Dle potřeb studenta. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 7 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Nerozvrhovaná výuka, která se domlouvá mezi vyučujícím a studentem individuálně. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Úvod do četby Jana Dunse Scota | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Lukáš Novák, Ph.D., (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Náplní semináře je seminární četba a diskuse vybraných textů Jana Dunse Scota v češtině (texty obdrží studenti na semináři). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura:**  **–** S. Sousedík, *Jan Duns Scotus*, *doktor subtilis a jeho čeští žáci* (Vyšehrad, 1989)  – M. Chabada, *Ján Duns Scotus: vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky* (Univerzita Komenského Bratislava, 2007)  **Doporučená literatura:**  **–** *The Cambridge Companion to Duns Scotus*, ed. Thomas Williams (Cambridge University Press, 2003)  – Lukáš Novák, *Scire Deum Esse* (Kalich, 2011) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Úvod do fenomenologie 1. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Četba úvodních textů J. Patočky. Četba základních textů E. Husserla. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Husserl, E. Idea fenomenologie (vybrané části). Praha, 2001.  Husserl, E. Ideje k čisté fenomenologii a fenomenologické filosofii, Praha: OIKOYMENH, 2004.  Husserl, E. Karteziánské meditace (prvních x paragrafů). Praha 1968, 1993.  Husserl, E. Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie (příloha "Původ geometrie"). Praha, 1972, 1996.  Bernet-Kern-Marbach. Úvod do myšlení Edmunda Husserla. Praha, 2005.  Blecha, I. Proměny fenomenologie. Úvod do Husserlovy filosofie. Praha/Kroměříž, 2007.  Dreyfus-Wrathall. A Companion to Phenomenology and Existentialism. Blackwell, 2006.  Patočka, J. Úvod do fenomenologické filosofie. Praha, 1993.  Patočka, J. Úvod do studia Husserlovy filosofie. Praha, 1966.  Petříček, M. Úvod do (současné) filosofie. Praha, 1997.  Rezek, P. Husserlova věcnost. Praha, 2009.  Smith - Smith. Cambridge Companion to Husserl. Cambridge, 1995.  Smith, A. D. Husserl and Cartesian Meditations. Routledge, 2003.  Smith, D. W. Husserl. Routledge, 2007.  Zahavi, D. Husserl's Phenomenology. Stanford, 2003. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Úvod do fenomenologie 2. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Seminář je založen na četbě a aktivní diskuzi k vybraným reprezentativním textům pohusserlovských fenomenologů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Fink, E. Bytí, pravda, svět. Oikoymenh, 1996.  Fink, E. Hra jako symbol světa, Praha: Český spisovatel, 1993.  Heidegger, M. Bytí a čas. Praha, 1996.  Merleau-Ponty, M. Primát vnímání a jeho filosofické důsledky. Praha, 2011.  Merleau-Ponty, M. Struktura chování, Praha: Filosofia, 2008.  Merleau-Ponty, M. Svět vnímání. Oikoymenh, 1996.  Blecha, I. Proměny fenomenologie. Úvod do Husserlovy filosofie. Praha/Kroměříž, 2007.  Patočka, J. Úvod do fenomenologické filosofie. Praha, 1993.  Petříček, M. Úvod do (současné) filosofie. Praha, 1997. |Čapek, J. Pojetí fenoménu u Eugena Finka. Reflexe 21.  Bruzina, R. Edmund Husserl and Eugen Fink: Beginnings and Ends in Phenomenology. Yale University, 2004.  Dreyfus, H. Being-in-the-World: A Commentary on Heidegger's Being and Time, Division I. MIT Press, 1991.  Dreyfus-Wrathall. A Companion to Phenomenology and Existentialism. Blackwell, 2006.  Gelven, M. Commentary on Heidegger's Being and Time. Northern Illinois University Press, 1989.  Lawlor-Toadvine. The Merleau-Ponty Reader. Northwestern University Press, 2007.  Macann, Ch. Four Phenomenological Philosophers. Routledge, 1993. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímé konzultace s vyučujícím, využití Moodle pro plnění seminárních úkolů. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Vstupní jazyková zkouška - angličtina | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | 1/ZS, LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | - | | **hod.** | - | **kreditů** | 2 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | - |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | písemná | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Novotný | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | |
| Rozsah požadavků:  Gramatika a sl. zásoba bude v rozsahu knihy Essential Grammar in Use - Raymond Murphy, Cambridge University Press 2000 | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | |
| MURPHY, R. Essential Grammar in Use. CUP, 1997. | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | |
|  | | | | | | |

**Přehled personálního zabezpečení studijního programu**

**Garant studijního programu:** doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

**Vyučující:**

*PhDr. Vít Erban, Ph.D.*

**doc. Daniel Heider, Ph.D.**

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

ThLic. Adam Mackerle, Th.D.

**doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.**

**Lukáš Novák, Ph.D.**

*Daniel Novotný, PhD.*

Mgr. Michal Novotný

**doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**

**PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.**

prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.

**prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.,**

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu.

Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Garant studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Fakulta** | | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Tomáš Machula** | | | | | | **Tituly** | doc., Ph.D., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program** | | | | | pp. | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| - | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofická antropologie – garant předmětu, přednášející, vede seminář  Filosofie přírody – garant předmětu, přednášející, vede seminář  Filosofická etika – garant předmětu, přednášející, vede seminář  Metafyzika – vede seminář  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| Magisterské studium *Náboženské nauky* na KTF UK v Praze (1995)  doktorské studium *Filosofie* na FF UK v Praze (2006)  doktorské studium *Systematická teologie* na TF JU (2008) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 16h/týdně (2000-2016)  Katedra filosofie a religionistiky TF JU v Českých Budějovicích, N 40h/týdně (od r. 2000)  dosavadní garance oborů (vše na TF JU):  Filosofie a religionistika (Bc.) – od roku 2002 (2002-2013 existoval obor pod názvem *Humanistika*)  Filosofie (NMgr.) – od roku 2010  Filosofie (Ph.D.) – 2014—2018 (garanci převzal doc. Daniel Heider) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19  Počet vedených obhájených diplomových prací: 41  Počet vedených obhájených rigorózních prací: 0  Počet vedených obhájených disertačních prací: 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací  bez autocitací** | | | | |
| Filosofie | | | | 2010 | | FF UP Olomouc | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 10 | | 4 | | 96 |
|  | | | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| Tomáš Machula (ed.), *Boží Trojice, víra rozum a věda. Výklad Boethiova spisu O Trojici Tomáše Akvinského*, T. Machula – překlad z latiny a úvodní studie, Č. Budějovice – Praha: Episteme – Academia 2015 (monografie 253 stran). ISBN 978-80-200-2470-1 (100 %)  Machula, T., „Pojetí lidské osoby u Tomáše Akvinského“, *Studia theologica* 15, č. 4 (2013), s. 1-21. (100 %)  Machula, T., „The Cardinal Virtues as a Way to the Theological Virtues and Vice Versa“, *Jaarboek Thomas Instituut te Utrecht 2014-2015*, Vol. 34 (2015), pp. 9-26. (100 %)  Machula, T., „*Per intellectum ad beatituninem.* Thomas Aquinas and Bonaventure on the Role of Prudence in Human Life“, *Quaestio* 15 (2015), pp. 371-383. (100 %)  Machula, T., „The Way to the Secularisation of the Natural Law“, Filosofický časopis/Journal of Philosophy, Special Issue 2016, pp. 41-58. (100 %)  *Uvedené publikace jsou relevantní ke všem vyučovaným předmětům kromě:*  **Další publikace k zajišťovaným předmětům:**  předmět: Filosofie přírody  Machula, T., *Filosofie přírody*, Praha: Krystal OP 2007. (monografie učebnicového typu) | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| říjen 2018: Salamanca (ERASMUS) | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | **Datum** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vít Erban** | | | | | **Tituly** | | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Seminář odborného psaní 1 – 5 garant a vedoucí semináře, 50 %  Seminář z východní filosofie – garant, vedoucí semináře, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010: Státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce na Katedře teorie kultury FF UK v Praze, obor kulturologie (Ph.D.).  2001: Státní rigorózní zkouška na Katedře teorie kultury FF UK v Praze, obor kulturologie (PhDr.).  1996–2001: FF UK v Praze, Katedra teorie kultury, obor kulturologie (Mgr.).  1992–1995: FAMU v Praze, Katedra dramaturgie a scenáristiky, obor scenáristika a dramaturgie (Bc.). | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud: Externí odborný asistent v Ústavu věd o umění a kultuře FF JU v Českých Budějovicích.  2003 – dosud: Odborný asistent na Katedře filosofie a religionistiky TF JU v Českých Budějovicích  2003 – 2006: Externí odborný asistent na Katedře teorie kultury FF UK v Praze | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Vedení úspěšně obhájených prací:  Bakalářské práce – 24  Diplomové práce – 11 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | | **25** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **3**  - kapitoly v knize **9**  - články v RIV seznamu **5**  - a další (vše v číslech) **50**  ERBAN, Vít: Problémy a aspekty pojmu maska: pokus o definici a vymezení. *Anthropologia integra. Časopis pro obecnou antropologii a příbuzné obory*, r. 8/2017, č. 1, s. 21-28. (100%)  ERBAN, Vít: Ústní slovesnost na pomezí známého a neznámého. *Culturologia. The Journal of Culture*, r. 4/2015, č. 2, s. 61-62. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Daniel Heider** | | | | | **Tituly** | | doc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Metafyzika – garant, přednášející, 100%  Seminář četby v angličtině 1 – 2 – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doc. v oboru filosofie, Filozofická fakulta UP, Olomouc  2007 - Ph.D. - filosofie, Filozofická fakulta UK, Praha  2002 - Mgr. v oboru filozofie a anglické filologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – dosud: Katedra filozofie a religionistiky, Teologická fakulta JU (od 2016 vedoucí jmenované katedry)  2002 – dosud: Oddělení pro studium antického a středověkého myšlení Filozofického ústavu Akademie věd ČR | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| vedení 16 bakalářských a diplomových prací  v současné době školitel dvou studentů doktorského programu „Filosofie“ | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Filosofie | | 2014 | | FF UPOL | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 11 | | | 12 | | 200 |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie: **7** (3 individuální monografie, 4 edice kolektivní monografie a speciálních čísel časopisů)  - kapitoly v knize: **20**  - články v SCOPUSu a WoS: **25**  - další: **2** příspěvky ve sborníku  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  HEIDER, D. *Universals in Second Scholasticism. A comparative study with focus on the theories of Francisco Suárez S.J. (1548-1617), João Poinsot O.P. (1589-1644) and Bartolomeo Mastri da Meldola O.F.M. Conv. (1602-1673)/Bonaventura Belluto O.F.M. Conv. (1600-1676)*. Bochumer Studien zur Philosophie 54, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Philadelphia, 2014. (100%)  HEIDER, D. “The Notitia Intuitiva and Notitia Abstractiva of External Senses in Second Scholasticism: Suárez, Poinsot and Francisco de Oviedo”. In *Vivarium* 54-2/3, 2016, s. 173–203. (100%)  HEIDER, D. *Cognitive Psychology in Early Jesuit Scholasticism*, ed. Editiones-Scholasticae, Neunkirchen-Seelscheid, 2016. (100%)  HEIDER, D. “Suárez on Sound and Hearing”, *Anuario Filosófico* 50/2 (2017): El IV Centenario de Francisco Suárez (1548-1617), 2017, s. 359–380. (100%)  HEIDER, D. “Suárez on the Metaphysics and Epistemology of Universals” in *A Companion to Francesco Suarez*, ed. SALAS, V.; FASTIGGI, R. Leiden, Brill, 2015, s. 164–191. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| březen 2012 – květen 2012: Universität Regensburg, Německo (Stipendium TF JU)  červenec 2010 – září 2010: August Herzog Bibliothek, Wolfenbüttel, Německo (The Andrew W. Mellon Fellowship)  červenec 2009 – únor 2010: Universität Regensburg, Německo Astipendium FLÚ AV ČR)  červenec 2009: Katholieke Universiteit Leuven, Belgium (FWO Fellowship – Research Foundation Flanders)  únor 2008 – březen 2008: St. Louis University, Missouri, USA (National Endowment Humanities Fellowship)  leden 2006 – září 2006: Thomas-Institut, Universität zu Köln, Cologne, Germany (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst Fellowship) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Klapetek** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Seminář četby v němčině 1 – garant, seminář, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – Ph.D, doktorské kombinované studium religionistika, FF MU  2003 státní závěrečná zkouška z učitelské způsobilosti v aprobaci dějepis-společenské vědy na FF MU  2003 Mgr. dvouoborové studium historie a religionistiky na FF MU | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud odborný asistent s vědeckou hodností TF JU  2005 – 2010 odborný asistent na Katedře filosofie a religionistiky TF JU | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Pod mým metodickým vedením bylo úspěšně obhájeno 35 bakalářských prací a 3 magisterské práce na TF JU a FF MU. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **0** | | | **0** | | **19** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše)   * monografie **- 1** * kapitoly v knize **– 3** * články v SCOPUSu, WoS apod. **– 3** * články v RIV seznamu **– 11** * a další - **34**   **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Klapetek, M.: Wzrost znaczenia Islamu w Europie jako część procesu oddzielania się religii od kultury. Theologos - teologická revue, 2017, roč. XIX., č. 1, s. 229-236. (100%)  Klapetek, M.: Hroby na muslimských odděleních německých komunálních hřbitovů. Nový Orient, 2016, roč. 71, č. 3, s. 2-10. (100%)  Klapetek, M.: Meczety i miejsca modlitwy w Niemczech i Austrii. Przeszłość i teraźniejszość. Przegląd Religioznawczy, 2015, č. 1/255, s. 103-117. (100%)  Klapetek, M.: Umírání a smrt: Realizace náboženských pravidel v nemuslimském prostředí. In: Ostřanský, B. (ed.): Smrt, hroby a záhrobí v islámu. Poslední věci člověka pohledem muslimských pramenů. Praha: Academia 2014, s. 249-284. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Jagellonská univerzita v Krakově, Polsko, březen 2012. | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Adam Mackerle** | | | | | **Tituly** | | ThLic., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Latinský jazyk 1 – 4 garant, seminář, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – Th.D. - biblická teologie – CMTF Univerzita Palackého v Olomouci  2005 – Licenciát z biblické teologie na Univerzitě Palackého v Olomouci  2001 – Bakalářské studium teologie. Pontificio Istituto di San Tommaso d’Aquino, Roma  1998 – Bakalářské studium filozofie. Pontificia Facoltà di San Bonaventura, Roma | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 4/2016 – dosud: proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, TF JU  9/2004 – dosud: Odborný asistent na Katedře biblických věd (nyní Katedře teologických věd) Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích  2014–2015: vědecký pracovník, CMTF UP, spoluřešitel grantu GAČR P401/12/G168 „Historie a interpretace Bible“ (jpp) | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| 25 odvedených, úspěšně obhájených bakalářských a diplomových prací | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **3** | | | **0** | | **5** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie: **2**  - kapitoly v knize: **3**  - články v SCOPUSu, WoS apod.: **7**  - články v RIV seznamu: **3**  - ostatní: **10**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let:**  MACKERLE, A. *Ámos. Když Bůh musí řvát jako lev*. Praha: Česká biblická společnost, 2017, 286 stran. (100%)  MACKERLE, A. „‚Jsme před tebou přistěhovalci a usídlenci jako všichni naši otcové.‘ (1Pa 29,15) Příspěvek Starého zákona k etické otázce migrace*“.* In *Caritas et veritas*, 2/6 (2016), s. 17–30. (100%)  OEMING, M.; SLÁMA, P (eds.) *A King Like All the Nations? Kingdoms of Israel and Judah in the Bible and History*. Berlin: LIT Verlag, 2015, kapitola: „Monarchy in the Preexilic Minor Prophets“, s. 229–241. (5%)  MACKERLE, A. „Řecké slovesné kategorie v knize Ámos“. In *Studia Theologica* 17, č. 1 (jaro 2015), Olomouc, s. 18–44. (100%)  MACKERLE, A. *Než budete číst Bibli podruhé. Vybraná témata o Bibli.* České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2014, 219 s. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C-I – Personální zabezpečení | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Lukáš Novák** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | 8/19 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. prog.** | | | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | 8/19 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Četba latinských textů 1 – garant, seminář, 100%  Dějiny filosofie (antika) – seminář, 100 %  Dějiny filosofie (středověk) – garant, přednášející, seminář, 100 %  Seminář odborné disputace 2 – garant, seminář, 100%  Seminář odborné disputace 4 – garant, seminář, 100%  Úvod do četby Jana Dunse Scota – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Obor filosofie, program filosofie, FF UK, 2008 (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| TF JU (asistent, později odborný asistent) – 15 let (jpp)  FF UK (odborný asistent) – 10 let (jpp)  PEF ČZU (odborný asistent) – 0,5 roku | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| BP: 4, DP: 1 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **1** | | | **8** | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie - 2  - kapitoly v knize **-** 5  - články v SCOPUSu, WoS apod. **-** 10  - články v RIV seznamu **-** 6  - editované knihy **–** 4  - uspořádané konference - 3  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  – Lukáš Novák a Vlastimil Vohánka, *Kapitoly z epistemologie a noetiky*, Praha: Krystal OP, 2015. (88%)  – Lukáš Novák, “Hylomorphism Between Thomism and Scotism”, *Filosofický časopis*, Special Issue, *Explorations in Late Scholasticism*, ed. P. Dvořák and T. Machula (2016): 61–77. (100%)  – Lukáš Novák, “Can we speak about that which is not? Actualism and possibilism in analytic philsophy and scholasticism”, in *M*a*imonides on God and Duns Scotus on Logic and Metaphysics*, vol. 12 of *Proceedings of the Society for Medieval Logic and Metaphysics*, ed. G. Klima and A. Hall (Cambridge Scholars Publishing, 2015), 155–188. (100%)  – Lukáš Novák, “More Aristotelian than Aristotle: Duns Scotus on Cognizing Singulars”, *Filosofický časopis*, Special Issue, *Perception in Scholastics and Their Interlocutors*, ed. Daniel Heider, Lukáš Lička and Marek Otisk (2017): 79–100. (100%)  – “Doctrina de connotatis v barokně-scholastické diskusi”, *Studia Neoaristotelica* 13/6 (Series Bohemoslovaca 1/4) (2016): 105–128. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Daniel D. Novotný** | | | | | **Tituly** | | Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 24+24 | | **do kdy** | | | N (+ grant do 12/20) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 24+24 | | **do kdy** | | | N (+ grant do 12/20) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Formální a filosofická logika 1- garant, přednášející, seminář, 100%  Formální a filosofická logika 2- garant, přednášející, seminář, 100%  Epistemologie – garant, přednášející, seminář, 100%  Četba latinských textů 2 – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Univerzita Karlova, Filosofická fakulta (1995-2000 s přerušením; obor: filosofie a latina)  Internationale Akademie fuer Philosophie, Liechtenstein (1999-2001; obor: filosofie; zakončení BPhil)  State University of New York, Buffalo, NY (2001-2008; obor filosofie; zakončení Ph.D.) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Teologická fakulta JU, Katedra filosofie a religionistiky, leden 2011 – dosud  Vyšší odborná škola pedagogická – Ekocentrum Kavyl, Svatý Jan p. Skalou (Beroun), březen 2010 – srpen 2011  Památník Horská synagoga Hartmanice, duben 2008 – prosinec 2012 | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením a oponováním kvalifikačních prací od r. 2012. V současnosti vedeny tři kvalifikační práce. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech:  - monografie (autor, spoluautor, koeditor): 4  - kapitoly v knize: asi 9  - články v SCOPUSu, WoS apod: asi 10  - články v RIV seznamu: asi 15  - a další: 25  Nejvýznamnější za posledních 5 let  *„Sebastian Izquierdo on Universals: A Way Beyond Realism and Nominalism?“ American Catholic Philosophical Quarterly* v. 91, Issue 2, Spring, p. 227-249, 2017.  „Arriaga (and Hurtado) against the Baroque Mainstream: The Case of Ens rationis“ *Filosofický časopis*, Special Issue, pp. 119-144, 2016.  „Suárez on Beings of Reason". *In A Companion to Francisco Suárez,* ed. Victor M. Salas and Robert L. Fastiggi, 248-270. Leiden: Brill, 2015.  „François Noël, S.J. (1651−1729): Byli starověcí Číňané ateisté?" *Studia theologica* 16 (3), 111–132, 2014 | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Institute for Formal Ontology and Medical Information Science [IFOMIS] Universita Leipzig (2004, jeden semestr), Universita Saarland (2004-2005, dva semestry) (výzkumný asistent); Universita Reading (březen-květen 2014), | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Michal Novotný** | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Vstupní jazyková zkouška: angličtina garant, 100%  Anglický jazyk 1 – 2 garant, seminář 100% | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Učitelství pro základní a střední školy, obor AJ-TV, PF JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| od 2007 Oddělení jazyků TF JU v Českých Budějovicích  2000 – 2007 Jazykové centrum JU v Českých Budějovicích  1998 – 2000 Soukromá jazyková škola Educo v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Sirovátka** | | | | | **Tituly** | doc., Dr.phil. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40+8 | **do kdy** | | 8/19  grant do 12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40+8 | **do kdy** | | 8/19  grant do 12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Dějiny filosofie (antika) – garant, přednášející, 100 %  Dějiny filosofie (novověk) – garant, přednášející, seminář, 100 %  Seminář odborné disputace 1, 3, 5 – garant, seminář, 100%  Filosofie náboženství – garant, přednášející, seminář, 100%  Seminář (Aristotelés) – garant, seminář 100%  Úvod do fenomenologie 1 – garant, seminář, 100%  Úvod do fenomenologie 2 – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – habilitace na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, titul PD  1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)  1992-1997 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Theologische Fakultät, obor katolická teologie, zakončeno diplomem | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| od 09/2013 docent na TF JU  od 2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Kvalifikační práce: ukončené 7, vedené 5; rigorózní práce: vedené 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filosofie | | 2012 | | KUEI Eichstätt-Ingolstadt | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **48** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech:**  - monografie **2**  - kapitoly v knize **22**  - články v SCOPUSu, WoS apod**. 1**  - články v RIV seznamu **4**  - a další: kolektivní monografie **5**, články mimo RIV **2**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  SIROVÁTKA, J. *Das Sollen und das Böse in der Philosophie Immanuel Kants. Zum Zusammenhang zwischen kategorischem Imperativ und dem Hang zum Bösen.* Kant-Forschungen 21, Hamburg: Meiner 2015; (100%)  *SIROVÁTKA, J. Die Unendlichkeit des Unendlichen. Levinas und die Tradition in: J.-L. Marion/W. Schweidler (Ed.): Christentum und Philosophie. Einheit im Übergang, Freiburg/München: Alber 2014, 352‒370.*(100%)  SIROVÁTKA, J. *Bezpodmínečně platný mravní zákon. Etika Immanuela Kanta* in: Jakub Čapek et al.: *Přístupy k etice II*, Praha: Filosofia 2015, 77−110; (100%)  SIROVÁTKA, J. *Služba jako odpověď na etický nárok druhého člověka*in: *Salve* 1/2015, 53−65 (100%)  SIROVÁTKA, J. *Morální určení vůle u I. Kanta* in: *Reflexe* 52/2017, 71−85. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1992-1997 – studium na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie)  1997-2004 – doktorské studium Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  srpen 2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie)  2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vojtěch Šimek** | | | | | Tituly | | PhDr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 24 | | do kdy | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 24 | | do kdy | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná etika – garant, přednášející, seminář, 100 %  Dějiny filosofie (současnost) – garant, přednášející, seminář, 100 %  Seminář odborného psaní 1 – 5 – seminář, 50 %  Seminář z etiky – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – Th.D. obor Teologie (specializace Teologická antropologie a etika), Teologická fakulta JU | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Od 2011 – dosud (jpp); odborný asistent, Katedra filosofie a religionistiky, Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením bakalářských (BP) a diplomových prací (DP).  Dokončené BP s úspěšnou obhajobou: 3  Dokončené DP s úspěšnou obhajobou: 4 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **1** | | | **0** | | **1** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech:   * monografie **1** * kapitola v knize **1** * články v SCOPUSu, WoS apod. **2** * badatelský projekt **1**   **Nejvýznamnější** **za** **posledních 5 let:**  Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase, Brno: CDK, 2018.  Axiologický (ne)antropocentrismus v sociálním učení církve od Populorum progressio k Laudato si´ in - Šrajer, J. a kol., Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě, Praha: NLN, 2017.  Why Does a Social Worker Act in a Fanatic, Cynical, or Composed Manner? On the Relationship Between Spirituality and the Moral Attitude towards What Cannot Be Changed, Caritas et veritas, roč. 7, č. 1/2017.  K problematice morální odpovědnosti vůči budoucím generacím v sociálním učení církve: Pokus o filosofický přístup, Studia theologica, roč. 19, č. 1/2017. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaroslav Vokoun** | | | | | **Tituly** | prof., Mgr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Seminář četby v němčině 2 – garant, seminář, 100%  Seminář z filosofie náboženství – garant, seminář, 100%  Seminář k bakalářské práci – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Letní filosofická škola | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2001–2003 postgraduální studium systematické teologie na TF JU  1993–2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  1975–1980 studium germanistiky a rusistiky na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy (zimní semestr 1976 na Humboldtově univerzitě v Berlíně) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| - 2003 – dosud odborný asistent (později docent a profesor) na TF JU, v církevní službě neplaceně jako pravidelný kazatel sborů Českobratrské církve evangelické na Plzeňsku a studentský farář pro Č. Budějovice pověřený ECAV v ČR.  - 1999 – 2004 člen poradního odboru teologického při synodní radě Českobratrské církve evangelické  - 1993 – 2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  - 1993 – 1996 výuka filosofie na gymnáziu v Domažlicích  - 1990 – 1993 výuka němčiny na Střední zdravotnické škole v Domažlicích  - 1983 – 2007 duchovenská služba v Chomutově resp. Domažlicích | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Vedení několika desítek bc. a mgr. prací, tří obhájených disertací a osmi vznikajících | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Evangelická teologie | | 2007 | | ETF UK | | | | **WOS** | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  | | **63** |
| Teologie | | 2014 | | TF JU | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 8**  - kapitoly v knize **- 4**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **– Scopus 5, Wos 6**  - články v RIV seznamu **- 26**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Vokoun, J., Fajmon, B., *Interdisziplinäre Traditionstheorie: Motive und Dimensionen,* LIT: Münster 2016 (60%)  Vokoun, J., *Via media: Geschichte und Zukunft eines Newmanschen Konzeptes,* Ökumenische Rundschau 3/2014, s. 578-597.  Vokoun, J., *Luhmann – Protreptikos pros theologous*, Studia Theologica 16/(2014), s. 138-160 (100%)  Vokoun, J., *Edmund Schlinks evangelische Rezeption der ostkirchlichen Spiritualität in* Im Dialog mit der Ostkirche, eds. Petra Bosse-Huber, Martin Illert, Roland Fritsch, Philipp Walter, Leipzig 2016, s, 112-137 (100%)  Vokoun, J., *Karnevalisierte Kirche in karnevalisierter Welt? Zur Theologie der Diaspora nach Bachtin,* Communio viatorum 56 (2014), s. 78-96 (100%) | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| 2011 září až prosinec Fachberereich Theologie FAU Erlangen  2013 květen až srpen Evangelische Theologische Fakultät LMU München  Dále měsíční badatelské pobyty na universitách ve Frankfurtu, Mnichově a na Augustana KH Neuendettelsau a kratší přednáškové pobyty v Erfurtu, Mnichově, Halle/S., Bratislavě, opakovaně vedl blokové doktorské semináře v Erlangen | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Weis** | | | | | **Tituly** | | prof., ThLic., PaedDr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Seminář k bakalářské práci – garant, konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2007 Katolícka univerzita v Ružomberku, TF Košice (PaedDr.) (náboženská pedagogika)  1994 – 1996 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (Th.D.) (teologie se specializací na církevní dějiny)  1991 – 1994 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (ThLic.) teologie se specializací na církevní dějiny)  1981 – 1986 Římskokatolická bohoslovecká fakulta v Litoměřicích (teologie) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud profesor TF JU v Č. Budějovicích  2013 – dosud vedoucí katedry teologických věd TF JU v Českých Budějovicích  2006 – 2012 vedoucí katedry církevních dějin TF JU v Českých Budějovicích  2005 – 2011 docent TF JU České Budějovice  1997 – 2005 odborný asistent TF JU České Budějovice | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| od roku 2000 celkem 62 vedených kvalifikačních prací z toho 29 bakalářských prací a 33 diplomových prací  6 úspěšně obhájených disertačních prací z oboru teologie se specializací na církevní dějiny a dějiny spirituality | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Teologie | | 2005 | | Katolícka univerzita v Ružomberku, Košice | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 5 | | | 6 | | 83 |
| Teologie | | 2011 | | Katolícka univerzita v Ružomberku, Košice | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **12**  - kapitoly v knize **4**  - články v SCOPUSu, WoS: **9**  - články v RIV seznamu: mimo výše uvedeného **35**  - recenzované konferenční sborníky a recenzované časopisy mimo databáze: **30**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let:**   * WEIS, M. *Trojanisches Pferd in der Kirche. Das Streben des kommunistischen regimesin der Tschechoslowakei nach der Zerrüttung der Katholischen Kirche.* Dike kai nomos. Quaderni di cultura giuridico-politica, n.6/2014, s. 71-79. Falco editore, Roma. (100%) * WEIS, M. Removal of Nuns from South Bohemian Hospitals by the Communist. *Cariatas et Veritas*, 2015, 2, s. 76–91. (100%) * WEIS, M. *Joseh Hlouch: pastýř a homiletik.* Praha: Vyšehrad, 2016. (100%) * WEIS, M. World War II and the Issue of Refugeeism Focusing on the Diocese of České Budějovice in Light of Archive Materials from the Episcopal Archive*. Caritas et Veritas*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 149-159. (100%) * WEIS, M. Bude biskup Josef Hlouch blahořečen? *Revue církevního práva*, *Společnost pro církevní právo Praha*, 2017, 66 č.1, s. 65-81. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Pouze krátkodobé badatelské a studijní pobyty v Londýně, Vídni, Římě, Bratislavě, Košicích a Prešově – ale vždy 3 – 10 dní. | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Helena Zbudilová** | | | | | **Tituly** | doc., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Seminář četby ve španělštině 1—2 – garant, seminář, 100% | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001 (Ph.D.): románská literatura se specializací španělsky psané literatury, UK v Praze, FF, (PhDr.) – FF UK v Praze  1994 (Mgr.): učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ, španělský jazyk-občanská výchova, PF JU v Č. B. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012-dosud - JU v Českých Budějovicích, docentka, interní vyučující, Katedra pedagogiky TF  2010-2012 - JU v Českých Budějovicích, docentka, externí vyučující, Katedra pedagogiky TF a Katedra společenských věd PF, odborná knihovnice TF  2008-2009 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Ústav romanistiky, FF  2001-2008 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Katedra romanistiky, PF  1994-2001 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Katedra španělského jazyka a literatury, PF | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených bakalářských prací: 9  Počet obhájených diplomových prací: 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Teorie literatury | | 2010 | | FF UPOL | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **1** | **42** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **- 2**  - kapitoly v knize **- 6**  - články v SCOPUSu, WoS, Erih Plus apod. **- 12**  - články v RIV seznamu **- 10**  - a další (vše v číslech) **- 14**  **Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let**  ZBUDILOVÁ, H. (2017), *Fantastické světy povídek J. M. Merina.* Brno: Host, 248 s. ISBN 978-80-7577-187-2. (100%)  ZBUDILOVÁ Helena (2017), Literární text jako součást výuky cizího jazyka. *Lingua Viva*, roč. XII, č. 24. České Budějovice: Katedry cizích jazyků JU v Č. Budějovicích, s. 43-54. ISSN 1801-1489 (print), 2336-8136 (online) (100%) ZBUDILOVÁ Helena (2017), Využití literárního textu o Donu Quijotovi de la Mancha ve výuce španělštiny. *Cizí jazyky*, roč. 60, č. 1. Brno: Tribun EU, s. 4-10. ISSN 1210-0811  ZBUDILOVÁ, H. (2015), Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha jako inspirace pro filozofující literaturu. *Lingua Viva,* roč. XI, č. 21. České Budějovice: KCJ JU v Č. Budějovicích, s. 65-73. ISSN 1801-1489 (print), ISSN 2336-8136 (online) (100%)  ZBUDILOVÁ, H. (2014), Chvála vyprávění aneb narativní stezky výchovy k hodnotám. *Caritas et Veritas. Časopis pro reflexi křesťanských souvislostí v sociálních a humanitních oborech*, roč. 4, č. 2. Č. Budějovice: TF JU, s. 41-49. ISSN 1805-0948 (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Mohučská univerzita (Germersheim), Fakulta aplikované lingvistiky a kulturních věd, Německo, červen 2007 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání (u bc. programu se uvádí nejvýše 2)** | **Zdroj** | **Období** | |
| Daniel Heider (za JU) | | Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext | B  (GA ČR excelence) | 2014-2018 | |
| Jakub Sirovátka | | Proměny vztahu etiky a náboženství v díle Immanuela Kanta | B  (GAČR) | 2016-2018 | |
|  | |  |  | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | | **Období** | |
|  | | součástí studijního programu praxe není | |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | | |
| 1. Pedro Hurtado de Mendoza (1578-1641): System, sources and influence – mezinárodní konference věnovaná osobnosti Pedro Hurtado de Mendoza 2. Jesuit Cognitive Psychology in Early Modern Scholastic Philosophy – mezinárodní konference věnovaná jezuitské kognitivní psychologii vybraného období 3. Pluralita tradic ve středověké a raně novověké filosofii - konference věnovaná filosofii vybraného období 4. Projekt Filosofie za minutu ([www.fizami.cz](http://www.fizami.cz)) 5. Spoluvydávání odborného časopisu *Studia Neoaristotelica* (vydavatelem je německé nakladatelství *Editiones scholasticae*) | | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | | |
| Teologická fakulta v oblasti filosofie úzce spolupracuje s Filosofickým ústavem AV ČR (dlouhodobě smlouva o spolupráci a společná realizace doktorského studijního programu), což se v dílčích oblastech promítá i do studií v bakalářském stupni (mimořádné přednášky zvaných hostů, vstup do knihovny apod.). | | | | | |
| **Informační zabezpečení studijního programu** | | | |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** | | | |
| Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:   * 1. elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;   2. databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;   3. komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.   Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracov­níci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.  IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/>, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekáváními či potřebami uživatelů.  IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.  IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony souvise­jící s příjímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.  Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG. | | | |
| **Přístup ke studijní literatuře** | | | |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovnách služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.  Akademická knihovna poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vracení knih 24 hodin denně, kopírovaní, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.  Knihovna Teologické fakulty má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenskovědních, z toho asi 30 000 svazků ve volném výběru a disponuje 30 studijními místy.  Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online. | | | |
| **Přehled zpřístupněných databází** | | | |
| Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU <http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy>. | | | |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** | | | |
| IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses.  E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | České Budějovice, Kněžská 8 (budova Teologické fakulty) | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 634 míst. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 634 | **Doba platnosti nájmu** | | na dobu neurčitou | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| *pro daný studijní program nerelevantní* | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | - | **Doba platnosti nájmu** | | - | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| **-** | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | **-** | | | **Doba platnosti nájmu** | | **-** |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
| *nerelevantní* | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).  JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vy­rovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:   1. v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, 2. zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studen­tům a uchazečům se specifickými potřebami, 3. zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademic­kého života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studij­ních nároků.   Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorekto­rem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):  A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),  B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),  C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),  D. studenti se specifickými poruchami učení,  E. studenti s poruchou autistického spektra,  F. studenti s jinými obtížemi.  Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodic­kém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.  Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.  Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).  Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.  Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.  Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytova­ných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Finanční zabezpečení studijního programu**  *relevantní pouze pro studijní programy mimo rámec institucionální akreditace* | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | *nerelevantní* |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| *Pro JU nerelevantní.* | |

|  |
| --- |
| **Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Studijní program je zajištěn 3 docenty habilitovanými v oblasti filosofie a 1 profesorem jmenovaným v oblasti teologie. Věk docentů se pohybuje mezi 40 – 50 lety, takže představuje dobrý základ budoucího rozvoje. V nejbližší době bude zahájeno profesorské řízení jednoho z docentů. Všichni odborní asistenti mají vědeckou hodnost a věk okolo 40 let. Jeden z nich velmi pravděpodobně v rozmezí příštích 3 let zahájí habilitační řízení. Věková a kvalifikační struktura vyučujících je tedy naprosto vyhovující.  U všech vyučujících předmětů PZ a ZT existuje velmi kvalitní publikační činnost. V současnosti je těmito pracovníky řešen 1 grant TAČR (hlavní řešitel), a 2 granty GAČR a TAČR (spoluřešitel). Zároveň je dokončován projekt excelence GAČR (skončil v r. 2018, v tomto roce probíhá publikace posledních výsledků).  V rámci této akreditace dochází k jednoznačnému důrazu na individuální práci se studenty (semináře odborné disputace a psaní, tutorský seminář).  V příštích letech se jedná o double degree programu s Universidad Pontifica de Salamanca.  Studijní program je otevřen kombinace s jinými studijními programy v režimu maior – minor. Blízkými studijními programy jsou na Teologické fakultě *Teologie* a připravovaná *Religionistika* a na Filosofické fakultě *Estetika*. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Předpokládá se s 10—15 přijatými studenty v ročníku. V současnosti je na blízkém studijním programu *Filosofie a religionistika* přibližně poloviční počet. Na nízkém počtu se ukazuje demografická křivka, která v této době dosahuje nejnižšího bodu. V dalších letech bude kladen důraz na lepší propagaci studijního programu mezi uchazeči.  Relativně nízký počet studentů na druhé straně umožňuje individuální práci a lepší výsledky absolventů. Na to se také zaměřuje inovovaný studijní plán. Předpokládá se, že studijní program bude spíše malého rozsahu, ale s vysokou akademickou kvalitou.  Data pro současný studijní obor *Filosofie a religionistika*:  - rok 2014 – 43 přihlášek, 28 přijatých uchazečů, 13 zapsaných studentů  - rok 2015 – 30 přihlášek, 18 přijatých uchazečů, 17 zapsaných studentů  - rok 2016 – 22 přihlášek, 13 přijatých uchazečů, 11 zapsaných studentů  - rok 2017 – 10 přihlášek, 7 přijatých uchazečů, 5 zapsaných studentů  - rok 2018 – 11 přihlášek, 9 přijatých uchazečů, 6 zapsaných studentů |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Studijní program primárně počítá s dalším navazujícím studiem absolventů v oblasti filosofie nebo jiných standardních humanitně zaměřených studijních programů.  Absolvent bakalářského stupně je vybaven nejen solidní znalostí základních filosofických disciplín a dějin filosofie, ale je také schopen kritického a kreativního myšlení v různých oblastech společenské praxe (na kulturu zaměřené instituce a odbory samosprávy, žurnalistika, vydavatelství apod.). |